



**МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)**

Совет при Правительстве
Российской Федерации по
вопросам попечительства в
социальной сфере

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 606-00-60, факс: 8 (495) 606-18-76

19 ФЕВ 2015 № 13-5/10/П-898
П27 - 6474 11.02.2015
На № _____ от _____

22108

2015 г.



Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации в соответствии с письмом ответственного секретаря Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере Е.Емельяновой от 11.02.2015 № П27-6474 в целях подготовки материалов к заседанию Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере 25 февраля 2015 г. представляет информацию по вопросу «Об организации системы ранней помощи и сопровождения детей и взрослых с инвалидностью, а также их семей» согласно приложению.

Приложение: на 87 л. в 1 экз.

А.В. Вовченко

Шаронова В.Н.
8(495) 926 99 01*1350

Минтруд России
13-5/10/П-898
19/02/2015



1 0 3 6 7 5 0 3 3 1 0 3

Информационная справка
по вопросу «Об организации системы ранней помощи и
сопровождения детей и взрослых с инвалидностью, а также их семей»

Во исполнение Протокола заседания Совета при Президенте Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 28 февраля 2014 г. № 3 под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец (далее - Протокол) Минтрудом России приказом от 16 апреля 2014 г. № 256 создана Межведомственная рабочая группа по организации системы ранней помощи и сопровождения детей и взрослых с инвалидностью, а также их семей (далее – межведомственная рабочая группа). Членами межведомственной рабочей группы являются представители Минтруда России, Минздрава России, Минобрнауки России и рекомендованные Советом при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере независимые эксперты.

Далее во исполнение пункта 2 раздела I Протокола заседания Совета при Президенте Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 15 сентября 2014 г. № 8 под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец издан приказ Минтруда России от 19 ноября 2014 г. № 912 «О внесении изменений в приложения № 1 и 2 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 256 «О межведомственной рабочей группе по организации системы ранней помощи и сопровождения детей и взрослых с инвалидностью, а также их семей», которым предусмотрено в рамках деятельности межведомственной рабочей группы рассматривать вопросы организации и оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с расстройствами аутистического спектра.

В 2014 году проведено три заседания межведомственной рабочей групп (28 апреля, 8 августа, 27 ноября).

В рамках деятельности межведомственной рабочей группы Минтрудом России совместно с представителями Минздрава России, Минобрнауки России, независимыми экспертами Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере, а также Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации осуществляется работа по выработке предложений для разработки механизма межведомственного взаимодействия, в том числе на региональном уровне, по вопросам организации системы ранней помощи и сопровождения детей и взрослых с инвалидностью и их семей, а также

предложений по части организации и оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС), механизму распространения лучшего опыта в данной сфере на региональном уровне.

На заседании межведомственной рабочей группы, состоявшемся 28 апреля 2014 г., обсуждены предложения общественных объединений, Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также Минтруда России по созданию эффективного механизма раннего выявления, поддержки и помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детям, находящимся в группах риска по состоянию здоровья, в целях профилактики инвалидности, а также создания системы сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, взрослых инвалидов, а также их семей в целях повышения качества жизни таких людей.

По итогам данного заседания, протоколом Минтруда России предложено заинтересованным федеральным органам исполнительной власти (Минобрнауки России, Минздраву России), Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и членам межведомственной рабочей группы представить предложения к проекту положения о службе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Во исполнение подпункта 3.2. пункта 3 Протокола Минобрнауки России представлен проект методических рекомендаций по обследованию и составлению индивидуальных программ ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - проект методических рекомендаций), который обсужден на заседании межведомственной рабочей группы 8 августа 2014 года, и направлен на доработку с учетом полученных замечаний, в том числе и от независимых экспертов.

Вместе с тем, экспертами было отмечено, что вышеуказанный проект методических рекомендаций содержит в основном теоретические положения, сложно применимые на практике.

Независимыми экспертами, членами межведомственной рабочей группы, был подготовлен свой вариант проекта рекомендаций по созданию системы ранней помощи в субъектах Российской Федерации.

Проект рекомендаций содержит основные принципы создания системы ранней помощи в субъектах Российской Федерации и перечни мероприятий, направленных на межведомственное взаимодействие при формировании системы ранней помощи.

Также во исполнение подпункта 3.3. пункта 3 Протокола Минздравом России были представлены предложения по раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и порядку оказания им ранней помощи в учреждениях здравоохранения, которыми поддерживается предложение по созданию эффективного механизма раннего выявления детей с ОВЗ, а также создания системы сопровождения таких детей, вместе с тем указывается, что в Российской Федерации уже созданы условия и медицинские организации для раннего выявления детей с ОВЗ и оказания им ранней комплексной помощи.

Также пунктом 3 раздела I Протокола заседания Совета при Президенте Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 15 сентября 2014 г. № 8 Минтруду России было поручено совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Фонд), проработать программу помощи детям с РАС, реализуемую в Воронежской области и представить предложения по ее реализации в субъектах.

В связи с этим, в целях координации работы по данному направлению, Минтрудом России программа помощи детям с РАС, реализуемая в Воронежской области, в установленном порядке направлена в высшие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Фонд, для получения предложений о возможности реализации в субъектах Российской Федерации указанной программы.

На заседании межведомственной рабочей группы 27 ноября была обсуждена программа помощи детям с РАС, реализуемая в Воронежской области, получены предложения о возможности реализации в субъектах Российской Федерации указанной программы от членов рабочей группы.

В настоящее время от субъектов Российской Федерации получены соответствующие предложения, которые изучаются Минтрудом России совместно с Фондом, будут дополнительно проработаны на заседаниях межведомственной рабочей группы в целях выработки единой позиции о возможности реализации в субъектах Российской Федерации положений и методик, осуществляемых в рамках указанной программы (информационно-аналитические материалы, подготовленные на основе предложений, представленных органами исполнительной власти 76 субъектов Российской Федерации, прилагаются).

Вместе с тем, с учетом социальной значимости создания механизма межведомственного взаимодействия, в том числе на региональном уровне, в целях использования принципа ранней помощи и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, взрослых

инвалидов и их семей, при реализации комплексной реабилитации и абилитации инвалидов целесообразно выполнение научно-практических разработок, подготовка проектов основных нормативных правовых актов, методических, информационных и учебных материалов.

В связи с этим в целях выработки единых подходов при внедрении принципа ранней помощи и сопровождения, а также снижения возможных негативных последствий и рисков при ее внедрении, необходима реализация (на территории двух субъектов Российской Федерации) пилотного проекта по отработке указанного механизма.

Реализация такого пилотного проекта предполагается включить в проект государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» до 2020 года, разработка которой в настоящее время осуществляется Минтрудом России совместно с заинтересованными организациями.

В рамках пилотного проекта, при участии членов межведомственной рабочей группы, планируется обеспечить на уровне субъектов Российской Федерации взаимодействие и координацию существующих медицинских, социальных, образовательных, профессиональных организаций, задействованных в реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, с момента наступления инвалидности и в течение всей жизни, независимо от места их проживания, с учетом опыта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Приложение: на 83 л. в 1 экз.

19.02.
В.С.С.С.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по результатам анализа материалов субъектов Российской Федерации о мероприятиях,
реализуемых в сфере организации и оказания комплексной медико-социальной
и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра,
представленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Настоящий пакет информационных материалов подготовлен на основе анализа материалов, представленных органами исполнительной власти 76 субъектов Российской Федерации в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации в ответ на запрос информации о мероприятиях, реализуемых в сфере организации и оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее – детям с РАС), а также о возможности реализации программы помощи детям с расстройствами аутистического спектра, осуществляемой в Воронежской области (декабрь 2014 г.-январь 2015 г.).

Классификация материалов проводилась по следующим критериям:

1. Организация деятельности по оказанию комплексной помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям (в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации), включая:
 - а) сведения о численности детей с РАС (в том числе о наличии/отсутствии регистра);
 - б) информацию об организациях, обеспечивающих оказание помощи (здравоохранение, образование, социальная защита);
 - в) информацию о НКО, работающих с детьми с РАС и их семьями;
 - г) информацию об информационно-методической поддержке специалистов.
2. Деятельность по основным компонентам комплексной помощи детям с РАС (в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации):
 - а) медицинская помощь, в том числе выявление и ранняя помощь;
 - б) образование (построение индивидуального образовательного маршрута, включая дошкольное, общее и профессиональное образование);
 - в) социальная реабилитация;
 - г) организация работы с семьями, воспитывающими детей с РАС.
3. Актуальные социальные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС (по основным компонентам комплексной помощи).

4. Предложения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по итогам рассмотрения программы помощи детям с расстройствами аутистического спектра, осуществляемой в Воронежской области, и возможности ее реализации в регионе.

Анализ материалов проведен Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Содержание

1. Организация деятельности по оказанию комплексной помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям (в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации).....	5
2. Деятельность по основным компонентам комплексной помощи детям с РАС (в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации).....	34
3. Актуальные социальные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС (по основным компонентам комплексной помощи).....	60
4. Предложения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по итогам рассмотрения программы помощи детям с расстройствами аутистического спектра, осуществляемой в Воронежской области, и возможности ее реализации в регионе	76

**1. Организация деятельности по оказанию комплексной помощи детям с РАС и воспитывающим их семьям
(в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации)**

Субъект РФ	Числ. детей с РАС	Организации, оказывающие помощь			Участие НКО	Доп. документы	Инф.-методическая поддержка (в том числе обучение специалистов)
		здравоохранение	образование	социальная защита			
Центральный федеральный округ							
Тульская область	235	По данным министерства здравоохранения Тульской области, распространенность расстройств аутистического спектра составила: 2009 г. - 110 человек, 2010 г. - 121 человек, 2011 г. - 160 человек, в 2012 г. - 200 человек, 2013 г. - 235 человек. ГУЗ «Тульская детская областная клиническая больница» с 2006г. ведется регистр детей с РДА (ранний детский аутизм). ГУЗ «Центр детской психоневрологии».	Спец. корр. школы, Центр психолого-медико-социального сопровождения «Валеоцентр», в настоящее время - 92 ребенка с РАС, ГОУ Тульской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Тульский областной центр диагностики и консультирования «Помощь» (служба сопровождения)	С 2011 года в ГУСОН ТО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям Новомосковского района» и ГУ ТО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Тулы» работают службы по сопровождению семей с детьми-инвалидами на дому. (открыто социально-реабилитационное отделение для молодых инвалидов) На базе ГУСОН ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Тулы» функционирует областная служба социальной реабилитации детей-инвалидов в возрасте от 3 до 18 лет.	«Содействие» и Фонд поддержки детей «Обнаженные сердца», «Центр лечебной педагогики» Общественная организация «Маленькая страна — Мы есть!» (70 семей) групп дневного пребывания: - для подростков - «Учимся жить»; для дошкольников - «Непоседы».	Ведется регистр детей с РДА	Нет данных
Курская область	Нет данных	В структуре ОБОУ для детей, нуждающихся в психологопедагогической и медико-социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», с 2012 г. - подразделение - служба «Центр раннего вмешательства»	Новопоселеновская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с отклонениями в развитии и др. обр. учреждения	ГСУСОН «Беловский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей», Железногорский дом-интернат для умственно-отсталых детей – центр «Надежда», Курский областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних и др.	Нет данных	Не указаны, подробно описан алгоритм действий ПМПК	ЦРВ оказывает консультативную и методическую помощь родителям, педагогам, в разработке адаптированных программ обучения детей с РАС

Калужская область	Нет данных	Нет данных, есть ссылка на подпрограмму «Шаг навстречу» ГП «Семья и дети Калужской области»	Нет данных, есть ссылка на подпрограмму	Реабилитационные центры, не указаны точные данные	РБОО «Центр лечебной педагогики» (г. Москва)	Нет данных	В о взаимодействии с Институтом коррекционной педагогики (Москва), Институтом раннего вмешательства (С.-Петербург)
Владимирская область	171	Центр патологии речи и нейрореабилитации, детское психиатрическое отделение	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Белгородская область	Нет данных	ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» (открыта палата временного пребывания детей с РАС и палата совместного пребывания «мать и дитя» ²)	Образовательные организации различных типов	Нет данных	В соответствии с ИПР	Межвед. приказ (образование и соц. защита) См. таблицу	Проведены тематические семинары, совещания, круглые столы по проблемам аутизма, а также мониторинги уровня сформированности у детей с РАС различных навыков.
Ивановская область	70 на 01.07.2014	Нет данных	Нет данных	ОГУСО «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» (коррекционно-развивающие группы для детей с ОВЗ)	В соответствии с ИПР	Нет данных	Нет данных
Костромская область	45	ОГБУЗ «Костромской медицинской центр психотерапии и практической психологии», Костромской областной общественной фонд помощи детям «Открыть мир» и ОГБУЗ «Костромской областной психоневрологический диспансер».	ОГКУ «Костромская областная психолого-медико-педагогическая комиссия»	На базе ГКУ «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лесная сказка», дети с РАС проходят курс реабилитации в группе «Мать и дитя».	Костромской областной общественной фонд помощи детям «Открыть мир»	Нет данных	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» - 24-х часовой модуль «Обучение и воспитание детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения (РАС)».

							На базе ПМПК мастер-классы, лекции, тренинги, «круглые столы»
Орловская область	Нет данных	БУЗ Орловской области «Орловский психоневрологический диспансер»	ГБУ Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»: непрерывный цикл сопровождения ребенка с РАС в возрасте от 3 до 18 лет: Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика на ПМГТК и определение образовательного маршрута ребенка с РАС. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем дефектологом, учителем-логопедом. Ежегодно - от 19 до 25 детей. В службах центра оборудованы зоны, подобран дидактический и раздаточный материал для занятий с детьми данной категории. Канис-терапия для детей с РАС при сотрудничестве с Орловским клубом кинологов. Консультирование родителей Дистанционное обучение	Бюджетное учреждение Орловской области «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». В составе центра работают 3 отделения: комплексной реабилитации, стационарное и социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов (в 2014 год - 13 семей). На базе КЦСОН 7 отделений медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями - 27 детей.	Региональная общественная организация «Общество помощи аутичным детям «Солнышко» МОО «Равные возможности»	Нет данных	Н-р, семинар-практикум для воспитателей учреждений социального обслуживания несовершеннолетних «Воспитание детей с ранним детским аутизмом». Педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектологи отделений медико-социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в работе семинара: «Ранний детский аутизм: понятие, проявления, особенности работы» методические объединения - «Диагностика и коррекция нарушений аффективного развития у детей»; «Коррекционно-развивающая работа с детьми-

			детей, обучение специалистов				аутистами»
Тамбовская область	72+43	Раннее выявление детей с указанным заболеванием осуществляют педиатры и неврологи первичного звена. На диспансерном учете 72 ребенка с детским аутизмом. Кроме того, 43 ребенка с расстройством аутистического спектра в рамках задержек психического развития, умственной отсталости, эпилепсии, хромосомных нарушений и других расстройств	ПМПК ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», где внедрена комплексная программа реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с аутизмом. Создана лекотека для оказания помощи детям раннего возраста.	Детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии «Мишутка» (три основных типа психологической коррекции с детьми данной категории: общая, специальная и дифференцированная коррекция)	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Тверская область	Нет данных	На базе ГБУЗ Тверской области «Областной клинический психоневрологический диспансер» открыто отделение медико-социальной реабилитации детей и подростков с нарушениями психологического развития, в том числе аутизма	ПМПК ГБОУ Тверской области «Центр диагностики и консультирования». С целью охвата методической помощью самых дальних районов Тверской области, в ЦДиК работает кабинет дистанционного консультирования.	Нет данных	Фонд помощи детям «Обнаженные сердца» Благотворит. фонд «Добрый мир», НП «Со-Творение» (проект «Ландшафт семейного счастья»)	В соответствии с ИПР, сотрудничество с библиотекой	Нет данных
Московская область	Более 1500	Рост численности детей с РАС с 2011 по 2013 гг. на 20% ГКУЗ МО «Центральная клиническая психиатрическая больница» (лечение получили 480 чел.)	ПМПК области. Организация межведомственной службы помощи детям с РАС на стадии развития	44 учреждения социального обслуживания, в т.ч. 17 реабилитационных центров для детей Внедрены технологии помощи на дому (мобильные бригады) Клинский реаб. центр «Радуга»: технологии альтернативной коммуникации, кинезиотерапии, обучение чтению по методике Г. Домана, творческие мастерские и др.	Нет данных	Нет данных	Запланировано создание методического объединения специалистов

Смоленская область	Нет данных	На базе ОГБУЗ «Смоленский областной психоневрологический клинический диспансер» создан специализированный лечебно-консультативный Центр охраны здоровья детей	С февраля 2013 года на базе смоленского областного ГБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» работает отдел «Лекотека»	смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки» (в т.ч. Служба ранней помощи, в 2014 году открыто отделение организации образовательной деятельности детей и подростков с ограниченными возможностями). На базе 13 учреждений, в том числе 10 СРЦН, центр социальной помощи семье и детям, в 2014 году созданы службы Социального сопровождения семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями, которые осуществляют сопровождение семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе семей с детьми с РАС.	Нет данных	Нет данных	Тематика обучения специалистов: «Междисциплинарный подход к диагностике и коррекции аутизма» (Смоленский государственный университет); «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (Центр лечебной педагогики г. Москва) и др.
Ярославская область	66	Диспансерный учет и проведение медицинской коррекции для детей с РАС осуществляются психотерапевтами ГБУЗ ЯО «Областная психиатрическая больница». (Детей с диагнозом «Детский аутизм» (шифр: P84.0) - 25 человек, «Атипичный аутизм» (шифр: P84.1) — 35 человек, «Синдром Ретта» (шифр: P84.2) - 2 человека; синдром Аспергера (шифр: P84.5) - 4 человека.	ПМПК образовательных учреждений Ярославской области. образовательных организациях по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с РАС.	Нет данных	Нет данных	Есть единая региональная база данных	Информационно-методическое сопровождение осуществляет ГОУ «Центр помощи детям». Проводятся научно-практические семинары, психотерапевтические общества (на базе ГОАУ ЯО «Институт развития образования» в декабре 2014 г. проведена региональная

							научно-практическая конференция , где рассматривались технологии работы с детьми-аутистами на базе детских садов компенсир. вида № 106 и № 109 в г. Ярославле)
Брянская область	120, из них 50 детей прожив. в районах	ГАУЗ «Брянская областная психиатрическая больница»	Брянская областная ПМПК	«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Озерный» (стационар); реабилитационные отделения для детей с ОВЗ при КЦСОН	Нет данных	Нет данных	В 2014 году проведено обучение по темам: «Игротерапия в коррекции эмоционально-волевых нарушений у детей дошкольного возраста» для 22 педагогов-психологов, «Коррекция детей с РАС» для 19 педагогов-психологов. Подготовлены информационные буклеты для родителей детей с РАС, методические рекомендации для специалистов
Рязанская область	43 (на учете СЗ)	Нет данных	С сентября 2013 г. в структуре ОГБОУ «Средняя общеобразовательная школа – Центр дистанцион.образования» работает Центр психологопедагогической, медицинской и	Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Центр социальной реабилитации инвалидов» ГБУ РО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья», 5 отделениями дневного	На базе ПМПК г. Рязани создана и функционирует общественная организация «Дорога в жизнь», которая осуществляет	Нет данных	Нет данных

			социальной помощи, выполн. функции областной ПМПК; ОГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат «Вера» г. Рязани» и др.	пребывания КЦСОН	диагностику детей с РАС дошкольного возраста (от 5 до 8 лет)		
Северо-Западный федеральный округ							
Республика Карелия	56*	ГБУЗ РК «Республиканский психоневрологический диспансер» (*на учете), ГБУЗ РК «Детская республиканская больница» (центр нарушения речи и др. высш. псих. функций) ГБУЗ РК «Городская детская больница» обеспечивает преемственность помощь разл. учреждений)	ГОУ С(К)ОШИ № 24» ГБОУ РК для детей, нуждающихся в псих.-пед. и мед.-соц. помощи «Центр диагностики и консультирования»	5 РЦ, и 13 отделений в КЦСОН. В реаб. центрах работает 10 отделений дневного пребывания, в том числе и для детей с РАС	Нет данных	Нет данных	Консультативно-методич. помощь специалистам, в т.ч. на базе ГАОУ РК «Институт развития образования»
Мурманская область	51	Мурманский областной психоневрологический диспансер (+ дневной стационар для детей с РАС)	Нет данных	Мурманский центр социальной помощи семье и детям: С 2000 г. действует первая в регионе группа для детей с РДА и консультационный пункт для семей (56 детей за весь период)	Региональная общественная организация «Прикосновение исцеляющей лапы»	Нет данных	Нет данных
Ненецкий АО	3	Нет данных	Нет данных	ГБУСОН Ненецкого автономного округа «Комплексный центр социального обслуживания»	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Вологодская область	93	БУЗ ВО «Вологодская областная психиатрическая больница» (+ стр. «Детский центр психич. здоровья»), БУЗ ВО «Вологодский областной психиатрический диспансер № 1» г. Череповец, центральные районные больницы	Нет данных	Реабилитация на базе действующей системы учреждений соц. обслуживания (43 учр.), БУСОН Вологодской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с огр. возм. «Преодоление»	БФ «Дорога к дому»	Нет данных	2014: Всероссийская научно-практич. конф. «Расстройства аутистич. спектра: ..», По теме «Модель оказания комплексной помощи детям с РАС» обучено 30 специалистов.

							(обучающий семинар)
Калининградская область	45 (не точные данные)	Нет данных	Нет данных	ГБУСО Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок» (социальная реабилитация детей с РАС с 1999 г.). В 2014 году - 45 детей, имеющих помимо снижения интеллекта, РАС	Нет данных	Нет данных	Декабрь 2014 г. обучающий семинар-практикум проведен Центром реабилитации ребенка (г. Санкт-Петербург) по теме «Особенности орг.- и непрерывн. комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с РАС
Новгородская область	20+14+4 (не точные данные)	Нет данных	Нет данных	ОАУСО Реабилитационный центр для детей и подростков с огр. возможностями «Виктория» ОАУСО Реабилитационный центр для детей и подростков с огр. возможностями «Юрьево» (далее – Центры)	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Псковская область	Нет данных	Программы помощи лицам с РАС с 1993 года	коррекционные школы, дети с осложненными формами аутизма поступают в школьное отделение ГБОУ ЦЛП	ГУСО	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Архангельская область	Нет данных	Нет данных	ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31» – ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования На базе Архангельского детского дома № 2 планируется создание структурного подразделения – центра психолого-педагогической	Нет данных	Общество помощи аутичным детям «Добро» Архангельская региональная общественная благотворит. организация «Общество помощи аутичным детям	проект региональной подпрограммы «Право быть равным»	«Архангельский областной институт открытого образования» разработан модуль «Психолого-педагогическая коррекция детей с РАС» Обучение проводит и Северный государственный медицинский

			и медико-социальной помощи, одним из направлений деятельности которого будет оказание помощи детям с РАС.		«Ангел»		университет
Ленинградская область	Нет данных	Ленинградский областной психоневрологический Диспансер (ЛО ПНД) ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М.Бехтерева»	1 областная и 18 территориальных ПМПК, а также 11 центров ППМСП, которые оказывают помощь детям, испытывающим сложности в усвоении общеобразовательных программ, в том числе детям с РАС Гос. спец.(коррекционные) образовательные организации	Нет данных	Нет данных	Нет данных	В 2014 году в ЛО ПНД) проведен «круглый стол» с участием врачей-психиатров, психологов, специалистов по социальной работе диспансера по вопросам организации комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.
Северо-Кавказский федеральный округ							
Кабардино-Балкарская Республика	96 (в т.ч. 70 по г. Нальчику)	ГКУЗ «Психоневрологический диспансер» Министерства здравоохранения КБР г. Прохладного, г. Баксана, Баксанского муниципального района и ГКУЗ «Психоневрологический диспансер» (детские отделения)	Нет данных	Нет данных	Сотрудничество с Обществом помощи аутичным детям «Добро»	Взаимодействие с Центром лечебной педагогики г. Пскова и Институтом коррекционной педагогики г. Москвы	Обучение на базе ФГАОУ «Академия профессиональной переквалификации и профессиональной переподготовки работников образования» г. Москвы («Современные подходы к диагностике и коррекции РАС» и стажировки в Центре лечебной педагогики г. Пскова.

Республика Ингушетия	28	Нет психиатрического стационара	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Ставропольский край	64	ГБУЗ «Ставропольская краевая клиническая психиатрическая больница №1» ГБУЗ СК «Кисловодская психиатрическая больница», Невинномысский филиал ГБУЗ СК «Ставропольская краевая психиатрическая больница №2», ГБУЗ СК «Краевой центр специализированных видов медицинской помощи №1».	7 образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 28 ПМПК, 196 муниципальных детских садов комбинированного вида, имеющих компенсирующие группы, 13 государственных дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, 27 спец. (коррекционных) образовательных учреждений, в том числе 3 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; санаторная школа- интернат; специальная общеобразовательная школа закрытого типа для детей с девиантным поведением, специальный (коррекционный) детский дом.	ГБУСО «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья». Разработано методическое пособие «Опыт работы специалистов ГБУСО «Ставропольский РЦ» с детьми с синдромом раннего детского аутизма».	Нет данных	Нет данных	2 специалиста РЦ прошли обучение в г. Санкт-Петербург в АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» по программам «Аутизм. Медико-психолого-педагогические аспекты» и «Современная система социального обслуживания семей, имеющих детей-инвалидов».
Чеченская Республика	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Республика Дагестан	185 (в т.ч. 54 реб. в сельской местн.)	Территориальные (участковые психиатры) и республиканскими лечебными учреждениями: ГКУ РД «Республиканский центр охраны нервно-психического здоровья детей	МБДОУ детский сад «Улыбка» г. Махачкалы Республиканская медико-психолого-педагогическая комиссия. Дом дневного пребывания	Республиканский реабилитационный центр «Надежда»	Нет данных	Нет данных	Нет данных

		и подростков», ГБУ РД «Республиканский психоневрологический диспансер» (детское отделение), ГБУ РД «Республиканская психотерапевтическая поликлиника»	для детей с грубыми психическими расстройствами				
Карачаево-Черкесская Республика	35	Нет данных	Коррекционные группы, дошкольные образовательные организации компенсирующего вида, специальные (коррекционные) образовательные организации с I по VIII вид. 13 территориальных ПМПК Центральная республиканская комиссия координирует межведомственную работу по вопросам диагностики состояния детей, определения адекватных условий жизни, лечения детей-инвалидов.	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Республика Северная Осетия - Алания	Нет данных	ГБУЗ «Республиканский центр медико-социально-психологической помощи» (первичная консультация), кабинет амбулаторного приема пациентов в детском отделении ГБУЗ «Республиканская психиатрическая больница».	Республиканский ресурсный центр по развитию инклюзивного образования ГБОУ ДПО (ПК) С «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», который осуществляет работу в области психолого-пед. сопровожд.	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных

		детей с РАС					
Южный федеральный округ							
Ростовская область	334	Нет данных	ГКОУ РО школа-интерната II вида № 48 г. Ростова-на-Дону, ГКОУ РО школа-интерната VIII вида № 42 г. Ростова-на-Дону и др.	Учреждения социального обслуживания (в т.ч. 2 детских дома-интерната для умственно отсталых детей, 1 детский дом-интернат для детей с физическими недостатками, 3 реабилитационных центра, 28 СРЦН	Работа проводится	Нет данных	Ресурсный центр на базе ГКОУ РО школы-интерната II вида № 48 г. Ростова-на-Дону по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. детей с РАС)
Астраханская обл.	144 (нет точн. данных)	Приводится перечень спец. мероприятий программы, без конкретных данных	Приводится перечень спец. мероприятий программы, без конкретных данных	Приводится перечень спец. мероприятий программы, без конкретных данных	Приводится спец. перечень мероприятий программы, без конкретных данных	Программа «Соц.-я реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья «Право быть равным» на 2015-2017 годы»	Запланирована организация постоянно действующего методического семинара для специалистов различных ведомств, занимающихся проблемами реабилитации детей-инвалидов с РАС. + План. повыш. квалиф. 25 специалистов
Волгоградская область	Нет данных	На базе специализированных лечебно-профилактических учреждений по оказанию психиатрической помощи детям и подросткам с особенностями развития (аутизм).	На базе ГКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Волжская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида" осуществляется предоставление образовательных услуг	На базе ГБУСО "Центр реабилитации детей и подростков-инвалидов "Надежда" с 01.01.2014 - организационно-методическое отделение по внедрению технологий работы с детьми с РДА	Нет данных	Нет данных	Планируется проведение круглых столов, совещаний со специалистами, владеющими методиками работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, разработка методических рекомендаций по

			детям с расстройствами аутистического спектра (в 2014 году открыт класс).				обучению детей с расстройствами аутистического спектра.
Краснодарский край	1024	На 01.01.2014 г. в Краснодарском крае зарегистрировано 1024 ребенка до 15 лет включительно с аутизмом и синдромом аутизма и аутоподобными расстройствами, что составляет 120,4 на 100 000 детского населения. ГБУЗ психоневрологические диспансеры министерства здравоохранения Краснодарского края, в т.ч. ГБУЗ «Специализированная клиническая психиатрическая больница № 1»	Обучение в коррекционных образовательных учреждениях с 2009 г.	21 ГКУСО Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями	Общественная благотворительная организация «Общество помощи аутичным детям «Добро» Краснодарская краевая благотворительная общественная организация «Солнце-детям дождя»	Работа проводится с 1996 г. В 2004 году создан регистр детей с расстройствами аутистического спектра	в 1997 году издано информационное письмо для педиатров и детских неврологов «Ранний детский аутизм», а вопросы диагностики и лечения расстройств аутистического спектра включены в лекционный курс для врачей психиатров на базе кафедры психиатрии ФПК ППС Кубанского государственного медицинского университета

Крымский федеральный округ

Республика Крым	158	158 детям в возрасте от 0 до 18 лет установлен диагноз «детский аутизм». Кроме того, более 400 детей имеют различные нарушения общего развития, клинически схожие с расстройствами аутистического спектра	Инклюзивный ресурсный центр Крымского республиканского учреждения «Методический центр психолого-медико-педагогического сопровождения» (далее - ИРЦ), а также организована работа психолого-медико-педагогических комиссий	ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов», в котором проживает 15 детей с диагнозом «детский аутизм». В течение от 1 до 3 месяцев после поступления воспитанников с РАС в дом-интернат проводится изучение индивидуальных особенностей развития ребенка и разрабатывается адаптированная образовательная программа.	«Благотворительный фонд для инвалидов «Аутизм-2006» (г.Симферополь)	Нет данных	Обучение в Международном институте аутизма Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева в режиме он-лайн по программе О. Богдашиной «Сенсорно-перцептивные проблемы при аутизме»; обучение в Московском
-----------------	-----	---	---	---	---	------------	--

							институте психоанализа на факультете прикладного анализа поведения и альтернативной системе коммуникации PECS у Сибилл Байорат (Германия) по АВА - терапии.
Город Севастополь	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Севастопольское региональное отделение общественной организации родителей детей инвалидов «Особые дети»	Нет данных	Научно-практический семинар «Аутизм и ребенок. Лечение-обучение: объективные и субъективные методы. Инклюзивные и терапевтические семья и школа» для специалистов здравоохранения, образования, управления социальной защиты. АНО «Центра проблем аутизма»
Приволжский федеральный округ							
Удмуртская Республика	Нет данных	Нет данных	Нет данных	2 реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Ульяновская область	Нет данных	Нет данных	Нет данных	ОГКУСО «Реаб. центр для детей и подростков с ОВ «Подсолнух»	Региональная общественная организация помощи детям с аутизмом «Открытый мир»	Нет данных	Обучены в 2013 г. 3 педагога-психолога РЦ (Самара, Казань); на базе УИПКПРО в 2013 г. -25 пед работников - по вопросам

							обучения и воспитания детей с РАС, ежегодно проводятся семинары
Республика Мордовия	Нет точных данных	ГБУЗ РМ «Республиканский психоневрологический диспансер» (отделение псих.-соц. реабилитации) Психолого-педагогический и медико-социальный центр на базе интерната I-II вида Специализированный детский комбинат № 91 для детей с интеллектуальными нарушениями	Спец. коррекционные школы	ГУ «Комплексный центр социального обслуживания по городскому округу Саранск» (Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными физическими и умственными возможностями) – для детей школьного возраста (работа по группам: обучаемые по группам общеобразовательной школы и необучаемые)	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Оренбургская область	65	ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая психиатрическая больница № 1» (лечение) ГБУЗ Оренбургская областная психоневрологическая больница» (диагностика углубл. детей с РАС (дошк.) и реабилитация (дошк. и школьн. возраст))	Спец. корр. школы (н-р, г. Новотроицк – в т.ч. проводится обучение по 8 профессиям)	42 соц.-реабилитационных отделения на базе КЦСОН (реаб), 4 учреждения (стационар или полустационар)	НОУ «Диаконический центр «Прокосновение» реализует программу «Жизненный маршрут (доступность для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта).	Нет данных	Ресурсный центр для детей с огр. возм. создан на базе ГБОУ СПО «Оренбургский пед. колледж им. Н.К. Калугина»
Кировская область	74	Детское отделение КОГКУЗ «Кировская областная клиническая психиатрическая больница им. В.М. Бехтерева» (совместное пребывание с матерями)	Психолого-медико-педагогической комиссия Кировского областного государственного образовательного казённого учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центра диагностики и консультирования	Два реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями (в г. Кирове и г. Кирово-Чепецке). (в 2014 году реабилитацию прошли 45 детей с РАС; 2013 год - 19 детей; в 2012 год - 8 детей). В структуре КОГАУСО «Кировский центр социальной помощи семье и детям» функционирует отделение социальной реабилитации	Нет данных	Нет данных	На базе Института развития образования Кировской области с 2012 года открыт Центр инклюзивного образования В 2013 году ИРО разработана и получила лицензию образовательная программа для

				несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями.			педагогов «Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра».
Нижегородская область	Нет данных	ГБУЗ НО «Консультативно-диагностический центр по охране психического здоровья детей и подростков»	(в рамках проекта) 6 коррекционных образовательных учреждений VIII вида г. Нижнего Новгорода, консультативно - диагностический центр МБДОУ №110 г.Нижнего Новгорода, коррекционная школа - интернат VIII вида Городецкого района.	ГБУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Юный нижегородец», другие учреждения соц. обслуживания (на базе которых работают службы сопровождения семей с детьми-инвалидами)	Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца», Нижегородская рег. обществен. организация поддержки детей и молодежи «Верас». НКО Радуга», «Сияние» (соорганизаторы интегрированных смен)	Нет данных	специалисты прошли стажировку на базе специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида «Центр Реабилитации и Милосердия (РиМ)» Калининского административного района Санкт-Петербурга и участвовали в работе международных форумов «Каждый ребенок достоин семьи» в 2013 и 2014 годах (г. Москва).
Пензенская область	Нет данных	Нет данных	Нет данных	ГКУССЗН «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»*	грант Фонда* по проекту «Семьи с аутичными детьми – инвалидами: мобильная социальная поддержка» 2009 г.	Нет данных	При участии РБОО «Центр лечебной педагогики» г. Москвы
Республика Татарстан	Нет данных	Нет данных	Муниципальное автономное спец. (коррекционное) образов.	Реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями	Родительская общественная организация	3 долгосрочные целевые	1-2 октября 2013г. Международная научно-

			учреждение для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижекамская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида «Надежда»	Н-р, реабилитационный центр «Апрель» (г. Казань) при финансовой поддержке Фонда* был реализован проект «Счастье быть частью»	«Аутисты Казани.ru».	республиканские программы	практическая конференция «Мировые технологии в реабилитации XXI века. Практическое применение в России». Ежегодно: обучающие семинары для специалистов, в т.ч. обучение в других регионах
Самарская область	318	ГБУЗ «Самарская областная психиатрическая больница»	Статистическое наблюдение детей с РАС, обследованных в условиях ПМПК ведется с 2006 г. Рост численности детей с РАС: в 2006г. – 30 детей, 2009г. – 124, 2010г. – 165, 2011г. – 170, 2012г. – 213, 2013г. – 294, в 2014г. - 318.	13 психолого-медико-педагогических центров диагностики и консультирования; 21 учреждение для детей и подростков с ограниченными возможностями, из них: 13 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями и 8 отделений в составе комплексных социально-реабилитационных центров.	Нет данных	Нет данных	47 специалистов (13-дефектологов, 6 логопедов, 10 психологов и 18 педагогов), работающих в реабилитационных центрах, прошли обучение в 2014 г. Ежегодно проводятся семинары по АВА-терапии с участием Ю. Эрц (Израиль). 2014 г. – конференция в г. Москве «Аутизм. Выбор маршрута». Методическое пособие «Как помочь школьнику с расстройствами аутистического спектра» для педагогов образовательных учреждений.
Саратовская	Нет	4 реабилитационных	Работа с детьми с РАС	Созданы условия для	Общественное	Нет данных	По итогам курсов

область	данных	центра для детей и подростков с ограниченными возможностями»	проводится с 2004 г. На базе ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» была открыта экспериментальная площадка по обучению детей с РАС ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования»	образования во всех видах и типах образовательных организации, как по общеобразовательным программам, так и по адаптированным образовательным программам.	объединение родителей детей аутистов и детей с РАС «Ключик надежды»		проводятся расширенные семинары по вопросам работы с детьми с расстройствами аутистического спектра для специалистов коррекционных образовательных учреждений
Республика Марий Эл	27	Медицинские учреждения, при необходимости ребенок консультируется на Врачебной комиссии Республиканского психоневрологического диспансера.	Нет данных	3 специализированных учреждения предназначенных для обслуживания детей-инвалидов, в которых обслуживаются дети с РАС; Савинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей, 2 реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями.	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Республика Башкортостан	Нет данных	На базе Республиканского клинического психотерапевтического центра открыто отделение патологии речи и психотерапевтической реабилитации детей и подростков (с организованным детским амбулаторным приемом)	Нет данных	В республике функционирует 5 реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями: 4 ГБ(А)У в городах Нефтекамск, Кумертау, Белорецк и Уфе с 20 отделениями (филиалами) в 3 в городах (районах) Республики Башкортостан,	Благотворит. образоват. фонд «Мархамат», региональная общественная организация инвалидов «Аленький цветочек»; общественная	Нет данных	В 2014 году Проведены конференции «Современный взгляд на речевые расстройства у детей: медицинский, социальный, лого- и педагогический

				обеспечивающими межрайонный принцип функционирования, а также муниципальное учреждение городского округа г. Уфа.	организация «Респ. центр иппотерапии для детей-инвалидов»		аспекты», «Аутизм - приговор или повод развиваться?»; «Иппотерапия и конный спорт для инвалидов: проблемы и перспективы», семинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра»
Пермский край	213 (обр.)	Городская детская поликлиника № 6 г. Перми	33 ПМПК и 1 Центральная ПМПК	Нет данных	По инициативе «Общества помощи лицам с РАС» с сентября 2012 г. в крае реализуется «Модель комплексной помощи детям с РАС»	Нет данных	Ноябрь 2014 г. - конференция «Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра». Обучение по теме «Организация сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Принстонском институте развития ребенка», «Технологии работы с детьми с РАС», работает постоянно действующая

визорская группа.

Уральский федеральный округ

Челябинская область	417	БУЗ «Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1» г. Челябинск, ГБУЗ «Областная психоневрологическая больница № 5» г. Магнитогорск	ГБОУ ОЦДиК, Центральная (областная) ПМПК	МУСО «СРЦ для детей и подростков с орг. возможностями «Здоровье», ГУ СО «Кусинский областной реаб. центр для детей и подростков с ОВ» (отделение «Мать и дитя», в т.ч. для детей с РАС)	Некоммерческая организация "Звездный дождь"	есть регистр детей с РАС	разработаны и внедряются программно-методические комплексы - Лауреаты Всеросс. Конкурса пс.-пед. программ "Новые технологии для Новой школы 2014": см. 3 вкладку
Курганская область	Нет данных	ГКУ «Шадринский областной психоневрологический диспансер» В ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница» ведется единый региональный банк детей, страдающих расстройствами аутистического спектра. По состоянию на 01.10. 2014 - 128 несовершеннолетних, страдающих расстройствами аутистического спектра, в том числе имеющих диагноз аутизм - 89. Количество указанной категории пациентов увеличивается, в 2008 -37 человек, в 2011 - 66, в 2012 году - 72.	ГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Нет данных	единый региональный банк детей с РАС	Например, 18 июня 2014 года: межведомственный семинар- практикум для детских врачей-психиатров, специалистов территориальной и центральной психолого-медико-педагогической комиссий, психологов, социальных педагогов на тему: «Этиология, клиника и психолого-медико-педагогическая реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра».
Тюменская область	205	в ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» открыт кабинет маршрутизации и реабилитации детей с РАС На базе ГБУЗ ТО	Спец. корр. школы	АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов»; АУ СОН ТО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями	Социальное партнерство «Ключ к жизни» (в весенне-летний период организовано	Межведомственная программа по обеспечению медико-	В целях оценки качества мероприятий, проводимых в рамках реализации программных

		<p>«Перинатальный центр» г. Тюмени ведется региональный регистр детей раннего возраста с отклонениями в развитии ГБУЗ ТО «Детский психоневрологический лечебно-реабилитационный центр «Надежда» (г. Тюмень); ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»; ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» (курс лечения - 24 дня); ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница».</p>		<p>«Родник»; стационарное отделение медицинской реабилитации «Мать и дитя» ГБУЗ ТО «Детский психоневрологический лечебно-реабилитационный центр «Надежда» (г.Тобольск); АСУ СОН ТО «Детский психоневрологический дом-интернат».</p> <p>на 01.12.2014 года на учете состоит 128 детей-инвалидов с РАС, в т.ч. в г. Тюмени - 77 чел. Базовым ресурсным центром по работе с детьми-инвалидами, в том числе детьми с РАС, определен Областной центр реабилитации инвалидов (г. Тюмень). С 2013 года в Центре реализуется «Комплексная программа по организации межведомственной реабилитационной помощи детям с расстройствами аутистического спектра».</p> <p>КЦСОН, СРЦН (г. Ишим, г.Тобольск, с. Омутинское)</p>	<p>реабилитационное лечение детей с РАС (Евпатория)</p>	<p>социальной помощи детям раннего возраста с отклонениями в развитии и здоровье «Первый шаг».</p>	<p>мероприятий, а также для получения консультаций привлекается профессорский состав Тюменской государственной медицинской академии; в циклы повышения квалификации для педиатров, неврологов, психиатров, включены вопросы ранней диагностики и лечения расстройств аутистического спектра. В 2014 г. обучено более 150 педагогов общеобразовательных организаций В рамках областного форума «Жизнь - без преград» работает методическая секция для педагогов по вопросам обучения, сопровождения детей данной категории.</p>
Ямало-Ненецкий АО	Нет данных	Нет данных	Обучение детей с аутизмом осуществляется по адаптированным образовательным программам (спец. корр. школы)	На базе 3-х учреждений системы социального обслуживания населения автономного округа проводятся мероприятия по оказанию социально-медицинских, социально-	Благотворительный фонд поддержки детей Ямало-Ненецкого автономного	Нет данных	Нет данных

			индивидуального обучения на дому до инклюзивного обучения в классах (группах) с детьми, имеющими сопоставимый уровень интеллектуального развития.	педагогических и социально-психологических услуг детям с РАС	округа «ЯМИНЕ»		
Свердловская область	Нет данных	Для амбулаторных и стационарных подразделений детской психиатрической службы разработаны программы реабилитации детей, страдающих аутизмом. В детском психиатрическом стационаре ГБУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница» созданы условия для совместного пребывания и реабилитационных мероприятий с участием матери и ребенка.	Нет данных	Нет данных	В 2014 году в г. Екатеринбурге родителями детей, страдающих аутизмом, открыт фонд «Я особенный»	Нет данных	Нет данных
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	Нет данных	Представлена общая информация о реализации в 2014 году в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре положений Концепции совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов (без конкретной информации о помощи детям с РАС).	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Сибирский федеральный округ							
Республика Тыва	37	ГБУЗ РТ «Республиканская психиатрическая больница»	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Омская область	150	Нет данных	Нет данных	Комплексные центры социального обслуживания населения	Нет данных	Нет данных	Нет данных

Красноярский край	334 (в 2013 г.)	КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1» г. Красноярске и г. Минусинске	Основная работа: Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения в г. Красноярске и его филиалах в г. Ачинске, г. Канске, г. Лесосибирске, г. Минусинске Образование детей с РАС организовано в общеобразовательных и коррекционных образовательных учреждениях	Учреждения социального обслуживания	КРОО «Общество содействия семьям с детьми-инвалидами, страдающими РАС, «Свет надежды» (социальная реабилитация и образования детей с РАС)	Нет данных	2013 – более 25 спец.; организована работа методических объединений специалистов коррекционного профиля (вопросы организации диагностических обследований детей с РАС, организации корр.-развив. работы) изданы методические рекомендации, регламентир. –е создание проф. сообщества специалистов (вопросами соц-и лиц с РАС).
Республика Алтай	7(дошк.) данные не точные	Нет данных	БОУ Центр психолого-медико-социального сопровождения (группа кратковременного преб.)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Республика Хакасия	Нет точных данных (более 30 детей)	Нет данных	ГБОУ РХ «Центр психолого-педагогической и медикосоциальной помощи «Радость комплексное психолого-медико-педагогическое обследование для рекомендаций об условиях обучения и воспитания детей	ГБУ Республики Хакасия «Республиканский дом-интернат для умственно отсталых детей «Теремок» и ГБУ Республики Хакасия «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями».	Нет данных	Нет данных	В декабре 2014 педагог-психолог прошла обучение в Институте коррекционной педагогики РАО (г. Москва), по теме: «Детский аутизм: диагностика и коррекционная помощь». (11 спец. обучено в 2013 г.)

Забайкальский край	80	Нет данных	После уточнения диагноза в учреждениях системы здравоохранения дети с РАС сопровождаются специалистами центров психолого-медико-социального сопровождения	ГКУСО «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» Забайкальского края.	Региональное общественное движение по оказанию помощи детям с расстройствами аутистического спектра и их семьям «Аистенок».	Нет данных	Подготовка кадров на базе ГБОУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»
Томская область	166	ОГБУЗ «Томская клиническая психиатрическая больница» (дневной стационар, стационар на дому и 2 детских отделения) Запланировано открытие кабинета интенсивного психиатрического наблюдения для детей раннего возраста (1-4 года).	ПМПК	На базе 3-х областных государственных учреждений (2 реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, центре социальной помощи семье и детям) ежегодно обслуживается около 100 детей, страдающих расстройствами аутистического спектра.	Общество с ограниченной ответственностью «Аудиопсихологический центр «Потенциал» Ежегодно до 35 детей с получают услуги по коррекции психо-речевых, эмоционально-волевых и моторных навыков по методу аудио-психологии (методу профессора Томатиса).	Нет данных	Курсы повышения квалификации для 200 участников образовательного процесса, работающих с детьми-инвалидами, имеющими расстройства аутистического спектра. В феврале 2014 года проведена межрегиональная научно-практическая конференция по теме «Основные пути диагностики и коррекции аутизма», по итогам которой для специалистов выработана стратегия реабилитации детей с данным диагнозом.
Иркутская область	42	ОГКУЗ «Иркутская областная клиническая психиатрическая больница №1», ОГБУЗ «Иркутский областной	Обучение в муниципальных и специальных (коррекционных) образовательных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных

		психоневрологический диспансер», ФГБУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» Сибирского отделения РАМН	организациях, областном государственном автономном образовательном учреждении «Центр психолого-медико-социального сопровождения»				
Алтайский край	223 (2013 г.)	КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей», КГБУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовска», КГБУЗ «Психиатрическая больница г. Бийска»	ПМПК, образовательные организации (включая спец. корр.).	КЦСОН, РЦ	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Кемеровская область	174	Нет данных	Образовательные организации (дошк., общее)	реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями (6 учреждений и 1 отделение), н-р, МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго» г. Кемерово	Кемеровская городская общественная организация помощи детям и взрослым с нарушениями развития аутистического спектра «Интеграция»	Нет данных	Нет данных
Республика Бурятия	86	2010 года функционирует Центр ранней помощи «Солнышко» для детей от 0 до 3 лет на базе ГБУЗ «Городская больница № 4» г. Улан-Удэ*, в 2014 году открыты службы ранней помощи ещё в 3-х детских поликлиниках.	Нет данных	Нет данных	Центр лечебной Педагогике (г. Москва) - обучение	Нет данных	50 специалистов систем здравоохранения, образования и социальной защиты по теме «Игровая педагогика в работе с детьми с нарушениями развития», 5 специалистов системы образования - в Институте проблем интегративного (инклюзивного)

							образования Московского городского педагогического университета с получением сертификата Планируется обучение методам сенсорной интеграции, подготовка поведенческих терапевтов (1 этап - с 21 по 25 мая 2015 г.)
Дальневосточный федеральный округ							
Чукотский автономный округ	15	Чукотская окружная больница (дет. психиатрич. отделение)	Муниципальные общеобразовательные организации	ГБУ Чукотский окружной КЦСОН, ГКУСО Чукотский СРЦН	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Еврейская автономная область	8	ГКУЗ	Муниципальное специализированное дошкольное образовательное уч. г. Биробиджана ОГАОУ «Центр образования «Ступени»	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Амурская область	43	Нет данных 43 ребенка а учете в учреждениях социального обслуживания	Нет данных (4 образов. учреждения оборудованы в рамках программы «Доступная среда»), отдельно информация не выделена.	8 КЦСОН, ГАУ АО «Реабилитационный центр для детей и подростков с огр. возм. «Бардагон»	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Республика Саха (Якутия)	Данные не точные (14+65?)	Нет данных	Нет данных	Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с огр. возможностями (г. Нерюнги), Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с огр. возм. слуха и речи «СУВАГ»	Якутская региональная общественная организация содействия псих. и соц. адаптации детей с аутизмом «Особый	Нет данных	Нет данных

					ребенок»		
Магаданская область	32 (возраст 5-18 лет)	ОГКУЗ «Магаданский областной психоневрологический диспансер» (наблюдение, лечение) Для получения мед помощи также дети направлялись в федеральные мед. центры (г. Москва, Санкт-Петербург)	Спец. д/с № 54, коррекцион. школа № 19	МОГБУСПН «Магаданский областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями»	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Камчатский край	15 (не точные данные)	Нет данных	Нет данных	Камчатский центр социальной помощи семье и детям	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Приморский край	40+15? (не точные данные)	« Краевая детская клиническая больница №1». ГБУЗ «Краевая клиническая детская психиатрическая больница» (стационар + группа краткосрочного пребывания детей с РАС)	МОУ «Центр диагностики и консультирования «Коррекция».	В 6 из 12 действующих СРЦН функционируют отделения для детей с ОВЗ. на базе КГБУ СО «Екатериновский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» разработана и применяется Комплексная программа медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников, в том числе с РАС (2009-2014 гг.) КГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды» (отделение «Семья»)	Нет данных	Межвед. взаимодействие + (см. таблицу 3)	Нет данных
Хабаровский край	Нет данных	КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница» КГБУЗ «Перинатальный центр»	Обучение в дошкольных образовательных учреждениях, где открыты специальные группы, и по программам VIII вида (обучение детей с умственной отсталостью) в отдельных классах для детей с ТМНР в специальных (коррекционных) общеобразовательных	Нет данных	НКО «Хабаровская инвалидная организация «Реальная помощь», Благотворительный фонд оказания помощи детям «Росточек», общественная	Нет данных	Отработан механизм подготовки кадров к реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Направления обучения специалистов: современные подходы к коррекции ТМНР, осложненных РАС;

			организациях края		организация поддержки и реабилитации с нарушением слуха и глухонемых «АРИДОНС» (19 проектов)		специфика комплексной коррекции РАС; стратегия коррекционной работы при ТМНР, с РАС; методические аспекты обучения детей с ТМНР, с РАС при подготовке к школе; инклюзивное образование при ТМНР, с РАС; основные аспекты профессионализации, профессионального образования и трудоустройства подростков, юношей и взрослых с ТМНР, с РАС в постшкольный период.
Сахалинская область	34	ГБУЗ «Южно-Сахалинская детская городская поликлиника». В ГКУЗ «Сахалинская областная психиатрическая больница» психиатрическая помощь детям и подросткам Сахалинской области оказывается в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.	Дети с РАС обучаются в дошкольных образовательных организациях, в общеобразовательных организациях, в специальных (коррекционных) образовательных организациях VIII вида.	ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям» (с 2011 года) – комплексные программы помощи детям с РАС ГКУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление»	Нет данных	Нет данных	2014 г. «круглый стол» по вопросам организации психолого-медико-педагогической помощи детям с РАС «Аутизм – крайние формы нарушения контактов»; «Использование метода игровой холдинг терапии, как способа установления эмоционального

							контакта с ребенком с РАС Обучение в Центре современных психолого-педагогических технологий «Инсайт» Ассоциации практикующих психологов и психотерапевтов Сахалинской области + конференция в г. Москва
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Деятельность по основным компонентам комплексной помощи детям с РАС
(в разрезе федеральных округов и субъектов Российской Федерации)

Субъект РФ	Выявление и ранняя помощь Медицинская	Образование (Индивидуальный образовательный маршрут)			Специальные реабилитационные программы, в т.ч. подготовки к самост. жизни	Работа с семьями
		дошкольное образование	общее	профессиональное		
Центральный федеральный округ						
Тульская область	Стационарная помощь детям осуществляется в 4-х отделениях ГУЗ «Тульская областная клиническая психиатрическая больница № 1 им. Каменева», ГУЗ «Тульская детская областная клиническая больница», ГУЗ «Центр детской психоневрологии» и ГУЗ «Городская больница № 1 г. Тулы».	39 человек - в дошкольных образовательных учреждениях, Для данной категории детей в учреждениях открыты 6 классов для детей со сложным дефектом. В них обучается 21 ребенок с аутистическими нарушениями. При участии НКО – обеспечение тьютерского сопровождения детей с РАС в дошкольной образовательной организации.	обучаются 111 детей с расстройством аутистического спектра, в т.ч. 66 человек - в 1-4 классах, 31 человек - в 5-9 классах, 4 человека - в 10 классе. В учреждениях открыты 6 классов для детей со сложным дефектом (обучается 21 ребенок с РАС), обучение на дому - 68 учащихся с РАС.	Нет данных	Службы сопровождения, в работе с семьями с маломобильным ребенком работают в режиме «Домашнего визитирования». Программы социокультурной реабилитации для детей и их родителей культурно-досуговых мероприятий («Семейное кафе», большие детские и семейные праздники). Оздоровительные смены	Консультативная помощь по вопросам психолого-социальной коррекции детей с РАС
Владимирская область	Мед. помощь получили 49 детей на базе учреждений здравоохранения	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Калужская область	Нет данных (в рамках подпрограммы «Шаг навстречу создано 8 служб ранней помощи»)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Курская область	Описано три этапа работы: выявление, уточнение диагноза и оказание комплексной помощи (ЦРВ, больницы, ПМПК и др.)	Нет данных	Обучение в спец. корр. школах	Нет данных	Социально-реабилитационные программы на базе учреждений социального обслуживания	Нет данных
Белгородская область	В стадии разработки Регламент	Нет данных	Инклюзивное, надомное,	Нет данных	Нет данных	Разработаны образовательные

	взаимодействия профильных специалистов мед. организаций по ранней диагностике и мед сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра		дистанционное обучение Разработан межведомственный проект «Об организации образования детей с расстройствами аутистического спектра на базе ГБОУ «Белгородская общеобразовательная школа - интернат № 23». (С 01.09.2014 в рамках проекта «организация образования детей с РАС» сформирован первый класс и организовано обучение 5 детей)			программы для родителей; н-р, проведен образовательный семинар для родителей с участием профильных специалистов. Проводятся консультации, беседы и т.п.
Ивановская область	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Проект «Домашнее визитирование» по оказанию помощи на дому	Волонтерский клуб «Рука в руке» (студенты Ивановской гос. мед. академии) – занятия для детей, досуговые мероприятия, Семейная студия для матерей «Вкусное решение»
Костромская область	Нет данных	Психолого-медико-педагогическое сопровождение: -на базе ОГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида Костромской области» - дети от 0 до 4 лет; с 2009 года открыта группа	Нет данных	Нет данных	Курс реабилитации в группе «Мать и дитя». включает в себя обязательные мероприятия, предусмотренные ИПР ребенка, а также комплекс мер, разработанный психолого-медико-педагогическим консилиумом	На базе ПМПК с 01.01.2015 организована работа Консультационного Центра в режиме on-line для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС.

		«Особый ребенок» для детей с РАС. Лекотека на базе ОГКОУ Спец.(корр.) общеобразовательная школа-интернат V-VI вида Костромской области.			специалистов реабилитационного центра. Всего за 2013 год курс реабилитации прошли 9 детей, за 2014 год - 5 детей.	
Орловская область	на базе БУЗ Орловской области «Орловский психоневрологический диспансер» ежегодно в течение 2-х месяцев весной и 2-х месяцев осенью с учениками специальной-коррекционной школы №14 (8 вида) проводятся психокоррекционные занятия в группе, с использованием методов арттерапии, театротерапии, анималотерапии и традиционных методов коррекции и реабилитации детей с хроническими психическими расстройствами	Нет данных	МОУ «Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида № 14 г. Орла».	Нет данных	Комплексные реабилитационные мероприятия выстраиваются по трем основным направлениям: психолого-педагогическое, социально-педагогическое, медико-социальное. Н-р, используются коррекционно-развивающие технологии: игротерапия, музыкотерапия, арттерапия, сказкотерапия, куклотерапия, пескотерапия, телесно-ориентированная терапия; анималотерапия, реализуются программы Центра по развитию двигательной активности детей, снятию психоэмоционального напряжения. Полипрофессиональные бригады	Коррекционная программа по формированию позитивных семейных взаимоотношений через совместную творческую деятельность, программа тренингов для родителей по стрессоустойчивости, технологии обучения родителей приемам семейной игровой терапии, лекторий для родителей по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания «особого» ребенка «Помоги себе сам».
Тамбовская область	Нет данных	Нет данных	В специальных (коррекционных) образовательных организациях. Дети с РАС обучаются в	Нет данных	Нет данных	Проводится обучение родителей методам воспитания и реабилитации в домашних условиях

			<p>группах и классах совместно с другими детьми с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по индивидуальным программам, разработанным на основе примерных программ для детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта.</p>			
Тверская область	Нет данных	Нет данных	<p>В образовательной организации по общеобразовательной или адаптированной образовательной программе (при сопровождении тьютора), дистанционное обучение и др.</p>	Нет данных	Нет данных	<p>Занятия «Семейной гостиной» для семей с детьми с РАС, а также индивидуальные занятия и консультации, информационное и организационно-техническое сопровождение семей</p>
Ярославская область	<p>Выявление детей с РАС осуществляется на базе детского диспансера ГБУЗ Ярославской области «Областная психиатрическая больница» и ПМПК образовательных учреждений Ярославской области.</p>	<p>Группы для детей с расстройствами аутистического спектра: 2 группы на базе детских садов компенсирующего вида в г. Ярославле и 1 группа на базе школы-интерната в г. Рыбинске</p>	<p>Обучение в образовательной организации по адаптированным образовательным программам для детей с РАС (в т.ч. по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ОВЗ с РАС).</p>	Нет данных	Нет данных	<p>Психолого-медико-педагогическое сопровождение семьи ребенка с РАС, консультирование родителей, индивидуальная и групповая семейная психотерапия, занятия с педагогом-психологом на базе государственного образовательного учреждения «Центр</p>

						помощи детям».
Московская область	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Во всех учреждениях СО реализуются программы комплексной реабилитации детей с РАС на основе ИПР детей («Песочная магия», «Азбука общения»)	Нет данных
Смоленская область	Служба ранней помощи на базе РЦ «Вишенки»	На базе Лекотеки «Коррекционно-развивающая программа для детей с ранним детским аутизмом и расстройствами аутистического спектра»	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Разработана модель сопровождения родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра (Лекотека), консалтинг-часы, супервизии и балентовские группы совместно с узкими специалистами и родителями . Клуб для родителей «Субботняя академия»
Брянская область	В детском амбулаторно-поликлиническом отделении и дневном стационаре ГАУЗ «Брянская областная психиатрическая больница» пров.-ся психологическое консультирование; психолого-медико-педагогическое, логопедическое обследование; психокоррекционные и коррекционно-развивающие занятия;	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи в организации их обучения и воспитания; коррекционно-развивающие занятия по лицензионной программе «Мосты взаимопонимания»

	психологическая поддержка методическое сопровождение специалистов					
Рязанская область	Нет данных	Группа круглосуточного пребывания на базе МБДОУ «Детский сад № 65».	В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; (дети с сохранным интеллектом) в общеобразоват. организациях; (дети со сниженным интеллектом). В этих учреждениях дети с РАС могут обучаться индивидуально, либо детских коллективах (классах).	Нет данных	Реаб. мероприятия включают занятия по адаптивной физкультуре, в сенсорной комнате	Нет данных
Северо-Западный федеральный округ						
Республика Карелия	3 группы (амбул. детском отделении РПНД (трехмесячные курсы)	Нет данных	обучение в спец. корр. школах	Нет данных	В реаб. центрах работает 10 отделений дневного пребывания, в том числе и для детей с РАС. ГБОУ «Республиканский детский эколого-биологический центр им. К.А. Андреева – игровая комната для детей с РАС	Клуб «Аутистик» для детей и родителей (г. Петрозаводск)
Мурманская область	Нет данных	Нет данных	Обучение в образовательных организациях по адаптированным основным образов. Программам; обеспечивается соц.-пед. и психол. сопровождение	Нет данных	Программы ТЕАССН, Психогимнастика с элементами холдинг-терапии, гидротерапия, компьютерные развивающие и обучающие игры, Тюленетерапия.	Консультирование, дни открытых дверей, обучающие занятия
Ненецкий АО	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Социальный патронаж, занятия в т.ч. на дому	Нет данных

Вологодская область	Стационарное лечение в учр. здравоохран., внедряются технологии «ранняя помощь» и др.	Нет данных	Нет данных	Нет данных	«служба домашнего визитирования», соц. сопровождение семей участковыми социальными работниками, дистанционное консультирование семей	Мероприятия по преодолению социальной изолированности семей, досуговые мероприятия
Калининградская область	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Курс реабилитации 3 месяца, затем возможна смена режима занятий, например, перевод на кратковременное пребывание в группе или режим полного дня	Консультации, практические занятия, в том числе по обучению приемам коррекционно-развивающей работы
Новгородская область	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Реабилитация детей проводится в 2 центрах и доме-интернате (28 детей в 2014 году) В 2014 г. разработана новая программа комплексной реабилитации детей с РАС «Использование метода недирективной игровой терапии у детей с аутизмом»	Психологическая помощь, консультирование родителей
Псковская область	Нет данных	Дети от 0 до 4 лет - Отделение ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья «Лим-по-по» ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской области (с 2003 г.)	Нет данных	По достижении 18 лет могут обучаться в ГБУСО Псковской области «Производственно- , интеграционные мастерские для инвалидов», + проект «Сопровождаемое проживание»	Для обучения самостоятельной жизни в обществе детей с тяжелыми нарушениями развития, включая детей с РАС, при ГБОУ ЦПП на базе трехкомнатной квартиры, в типовом жилом доме спального микрорайона города Пскова организовано отделение учебного проживания	Нет данных
Архангельская область	На базе ГБУЗ «Архангельский	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Созданы службы раннего вмешательства на базе	Коррекционно-развивающие

	психоневрологический диспансер» с 01.12.2014 открыт кабинет оказания помощи детям с общими расстройствами психологического (психического) развития и подозрением на данные расстройства. (+ 3 службы РВ на базе учреждений соц. Обслуживания)				ГБУ «Опорно-экспериментальный реабилитационный центр для детей с ограниченными, ГБУ «Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеёк», ГБУ «Котласский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями») а.	занятия, консультации для родителей детей с РАС
Ленинградская область	При необходимости детей с РАС направляют на консультации и стационарное лечение в ФГБУ «СПб НИПНИ им. В.М.Бехтерева».	Нет данных	Обучение в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях, в которых действуют службы психолого-медико-педагогического сопровождения. Обучение детей с РАС организовано по индивидуальному образовательному маршруту.	Нет данных	Специалистами учреждений социального обслуживания населения оказываются социально-реабилитационные услуги детям с ограниченными возможностями, в том числе с РАС	Нет данных
Северо-Кавказский федеральный округ						
Кабардино-Балкарская Республика	На базе ГОУ «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – Центр) создана Служба ранней помощи и специализированное отделение для детей с 7 до 11 лет с РАС,	в дошкольных группах в Центре диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, составление образовательного маршрута и расписания деятельности ребенка в течение дня; организация	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Консультирование родителей, родительские

	испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.	коррекционно-развивающих занятий в различных формах: фронтальные, подгрупповые, индивидуальн. и т.д.				
Республика Ингушетия	За пределами региона получили стационарное лечение в психиатрических клиниках за 2014 год 9 детей с РАС	Нет данных	Обучение на дому (0-14 лет) – 5 детей, 14-17 лет – 1. по дистанционной программе (14-17 лет) – 2 детей.	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Ставропольский край	Нет данных	«Лекотека» на базе трех психолого-педагогических и медико-социальных центров края, организовано сопровождение	Групповая коррекционная работа с детьми с РДА от 6 до 10 лет проводится по специальной программе, предполагающей групповую работу. В группу включаются не более 2 детей с выраженными расстройствами аутистического спектра	Нет данных	Коррекционно-развивающая программа для детей с синдромом раннего детского аутизма, реализация которой осуществляется в летний период времени по удлиненному курсу.	Нет данных
Чеченская Республика	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Республика Дагестан	За 2014 год стационарное лечение получили 51 ребенок с РАС. Дети регулярно получают амбулаторно-поликлиническую помощь по месту жительства, в том числе бесплатное медикаментозное обеспечение, психолого-педагогическую коррекцию и логопедич. помощь.	17 детей с 3-х до 8 лет с аутистическими расстройствами посещают дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида. Дети с выраженными нарушениями социальной адаптации и сложной структурой дефекта	11 детей с психическими расстройствами, в том числе РАС, охвачены обучением в Республиканской коррекционной школе VIII типа Из них 4 ребенка получают индивидуальное обучение на дому по коррекционной	Нет данных	Нет данных	Оказывается психологическая поддержка членам семьи, приобретается социальный опыт, родители обучаются педагогическим приемам общения с больным ребенком, организовываются досуг, праздники, проводится информационно-

	Для получения специализированной высокотехнологической медицинской помощи направлены за пределы РД за 2014 год 11 детей с РАС	посещают Дом дневного пребывания	программе.			просветительская работа и т.д.
Карачаево-Черкесская Республика	С целью подтверждения диагноза РАС больные направляются Министерством здравоохранения в профильные федеральные медицинские учреждения в счет квот по специализир. медицинской помощи, после - находятся на диспансерном учете у врача-психиатра и невролога.	В дошкольных образовательных организациях республики функционируют группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Республика Северная Осетия - Алания	Предварительную диагностику с последующей проработкой индивидуального маршрута. проводит бригада в составе психиатра, психолога, логопеда и педагога	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	В ГБУЗ «Республиканская психиатрическая больница» функционирует также школа для родителей,
Южный федеральный округ						
Ростовская область	Нет данных	В дошкольных образовательных организациях, в том числе в группах кратковременного пребывания «Особый ребенок» - 104 ребенка	В общеобразоват. организациях - 41 ребенок, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях всех видов - 178 учащихся. (ресурсный центр	Психолого-педагогические службы ведут работу с детьми и их родителями по выбору профессии с учетом физических и умственных	Применение различных методик (ароматерапии, псаммотерапии (лечение песком), музыкотерапии, сказкотерапии, дыхательной, пальчиковой гимнастики и	Обучение родителей методам ухода и реабилитации детей (на дому, дистанционно, на базе учреждений); клубы для родителей, корр.-

		(инклюзивное обр.)	обеспечивает псих.-пед. сопровождение)	способностей ребенка.	др.), творческая реабилитация, технологии социального сопровождения семей, воспитывающих детей с нарушениями развития (социальный патронаж, мобильная помощь)	развив. мероприятия, досуговые, оздоровит.
Астраханская область	План. проведение комплексной ранней диагностики с разработкой индивидуальных программ реабилитации детей раннего возраста и детей с РАС; создание реабилитационных и абилитационных групп для детей-инвалидов с расстройствами аутистического спектра.	Приводится перечень мероприятий программы , без конкретных данных	Приводится перечень мероприятий программы , без конкретных данных	Приводится перечень мероприятий программы , без конкретных данных	Использование инновационных технологий реабилитации детей-инвалидов с РАС (программы «ТЕАССН» и АВА), методы игротерапии - «Миф-не», «Floortime» в рамках индивидуальных программ реабилитации. Создание мобильной службы; арт-студии; кабинета речевой терапии, кабинета функциональной музыки и музыкальной терапии, дататеки	Создание тематических телевизионных передач для родителей по проблемам детской инвалидности, в т.ч. с РАС, интернет - консультаций для родителей
Краснодарский край	С 2013 года согласно приказу от 21 декабря 2012 года № 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» профилактические осмотры детей проводят детские психиатры, что способствует более раннему выявлению детей	детский сад комбинированного вида № 214, в котором на протяжении 14 лет успешно воспитываются дети с такими проблемами в развитии. В настоящее время в 10 группах кратковременного пребывания для детей-инвалидов «Особый ребёнок» воспитываются 72 ребенка-аутиста от 3 до 7(8) лет. Такие группы есть и в других	С августа 2011 года в крае стартовала акция «Дорога в школу».	Нет данных	социальные услуги в соответствии с рекомендациями индивидуальных программ реабилитации, разработанных бюро медико-социальной экспертизы, мероприятия по социальной интеграции	издано руководство для родителей «Расстройства аутистического спектра», на занятиях «родительских школ» родителей знакомят с приемами формирования у детей пространственно-бытовой ориентации, навыков социально одобряемого поведения, методами

	с расстройствами аутистического спектра.	дошкольных учреждениях края.				проведения физкультурно-адаптивных мероприятий. Школы для родителей детей-инвалидов, которые курирует краевой Центр диагностики и консультирования.
Крымский федеральный округ						
Республика Крым	Нет данных	Нет данных	В образовательных организациях Республики Крым обучаются 226 детей с РАС, из них 42 - в условиях инклюзивного образования.	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Город Севастополь	Нет данных	Проводятся организационные мероприятия по открытию «Лекотеки». Это первый шаг по созданию системы ранней диагностики и коррекции нарушений, обеспечение сопровождения детей от 2 месяцев до 11 лет	Нет данных	Нет данных	Приобретен диагностический инструментарий «АДОС» (план диагностического обследования при аутизме), сенсорное и развивающее оборудование, за счет средств гранта Фонда* Развлекательное мероприятие «Счастье доступно всем», посвященное Всемирному Дню защиты прав ребенка;	Обучение родителей «Методы АВА-терапии в коррекции проблемного поведения детей с РАС» проводится работа группы психологической поддержки для родителей детей-инвалидов. психологический тренинг для родителей «Аутизм и ребенок. Инклюзивная и терапевтическая семья». АНО «Центра проблем аутизма»
Приволжский федеральный округ						
Ульяновская область	Нет данных	Нет данных	обучение проводится а) по общим программам,	Нет данных	Нет данных	Нет данных

			б) адаптированным программам совместно учащимися с задержкой психического развития, в) спец. программам совместно с учащимися с умственной отсталостью, г) на дому			
Удмуртская Республика	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	индивидуальные программы реабилитации (в т.ч. амбулаторно)	обучение основам ухода за детьми и реабилитации, досуговые мероприятия
Республика Мордовия	На базе Республиканского психоневрологического диспансера проходят реабилитацию дети с тяжелыми формами психич. расстройств, с работает группа «мама-малыш». В 2014 году помощь оказана 27 детям.	В 2014 году д/с посещали 62 ребенка	Обучение в общеобразовательных школах и спец. коррекционных	Нет данных	Реабилитационные программы для детей по группам (распределение по характеру заболеваний), занятия по соц.-бытовой ориентации, творчеству и т.д.	Консультирование родителей, обучение навыкам ухода за детьми и т.п.
Оренбургская область	В лечении применяются фармакотерапия (психо- и соматотропными средствами), психотерапия и методы психолого-пед. коррекции), а также атипичные нейролептики	8 декабря 2014 г. открыта группа предшкольной подготовки детей с РАС «Лучики солнца»	На базе ГБОУ СПО «Оренбургский пед. колледж им. Н.К. Калугина» - 3 экспериментальных I класса, в которых обучаются 24 ребенка с РАС (по УМК «Школа России», сопровождение осуществляют студенты –будущие педагоги. В спец. корр. школах обучается 24 ребенка с РАС.	Нет данных	Нет данных	Программы для родителей и др. родственников, издаются инф.-просв. издания
Нижегородская область	Нет данных	ППМС центры, МДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида», МДОУ «Центр	Реализуется проект «Дистанционное образование детей-инвалидов». Многие	Нет данных	В службах сопровождения семей с детьми- инвалидами применяются следующие	Программа «Зрелое родительство», для мам и маленьких детей с РАС -

		развития ребенка - детский сад № 39», МОУ «Детский сад № 13 компенсирующего вида для детей с нарушениями интеллекта»)	дети школьного возраста с РАС получают образование на дому.		технологии и методы: социально-культурные технологии; сенсорная интеграция; физическая терапия; кинезотерапия; эрготерапия; социально-бытовая адаптация; музыкальная терапия; арттерапия; технологии раннего вмешательства (предназначены для педагогической стимуляции развития ребенка с умственными и физическими нарушениями в возрасте 0-4 лет); альтернативная (безречевая) коммуникация; адаптационные группы; игровые сеансы в Лекотеке.	группы «Дитятко»
Пензенская область	Служба ранней помощи для детей раннего возраста (от 0 до 3-х лет) с отклонениями в развитии (программа ПБР при поддержке Фонда*) с 2012 года	Организованы индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с детьми	Нет данных	Нет данных	В рамках социального сопровождения специалистами службы «Взаимодействие» проводилась работа в домашних условиях с семьями с аутичными детьми-инвалидами. Мероприятие «Семьи с аутичными детьми-инвалидами: мобильная социальная поддержка» в рамках программы ПБР Фонда*	Школа для родителей «Дети – наше сейчас»
Республика Татарстан	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Технологии направлены на развитие индивидуальной мобильности детей-	Родителей детей обучают навыкам ухода и методам реабилитации в

					инвалидов, их социально-бытовую адаптацию, развитие когнитивных функций, обучение самостоятельному и максимально независимому образу жизни. Внедрены технологии «Кинезиотерапия в медико-кондуктивной реабилитации неврологических больных с двигательными нарушениями», «Метод кондуктивной терапии» и др. фотосессия «особых» детей совместно с известными спортсменами и деятелями искусства.	домашних условиях
Самарская область	Нет данных	32 ребенка дошкольного возраста с РАС получают коррекционную помощь в дошкольных учреждениях	В образовательных учреждениях Самарской области обучаются 120 школьников с РАС. Занятия с детьми с установленным диагнозом РАС проводятся индивидуально, с детьми, имеющими элементы аутистического поведения – индивидуально и в подгруппе.	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Саратовская область	Нет данных	Для детей дошкольного возраста открыты группы на базе	Созданы условия для образования во всех видах и типах	Нет данных	Нет данных	Лекторий «Школа для родителей» (навыки для занятий

		дошкольных образовательных учреждений г. Саратова (массовые, речевые, группы для детей с задержкой психического развития, группы для детей с нарушениями интеллекта)	образовательных организации, как по общеобразовательным программам, так и по адаптированным образовательным программам.			с детьми, имеющими нарушение социального контакта). Специалистами разработаны методические рекомендации, 'памятки, информационные листы для родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка, развития речи.
Республика Марий Эл	В 2014 г. экспертно-диагностической работой на базе пяти псих.-педагогических медико-социальных центров Программа псих. и медико-соц. помощи включает три уровня: на уровне образовательной организации - работа психолого-медико-педагогических консилиумов, на муниципальном - деятельность психолого-педагогических и медико-социальных центров, на уровне республики - два республиканских центра сопровождения.	2 ребенка - детские дошкольные образовательные организации (режим кратковременного пребывания)	2 ребенка - общеобразовательные школы (1 - обучается на дому), 2 ребенка - центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство», 1 ребенок - центр лечебной педагогики и дифференциального обучения «Росток»	Нет данных	11 детей – в реабилитационных центрах для детей с ограниченными возможностями, 2 ребенка находятся в детском доме-интернате для глубоко умственных детей; 3 ребенка посещают центр психологической помощи «Семья» (для детей с проблемами речи и психологическими проблемами в семье)	Обучающие практические занятия с родителями, консультирование и информационно-методическая поддержка
Республика Башкортостан	Нет данных	На базе двух детских санаториях психоневрологического профиля	С апреля 2014 г. проводится программ обучения детей с РАС на базе средних	Нет данных	В рамках реализации реабилитационных программ внедрена технология иппотерапии	Нет данных

		оказывается психолого-медико-педагогическая помощь детям с РАС и их интеграция в образовательный процесс.	общеобразовательн. орг. - школы № 7 Советского района и № 87 Калининского района г. Уфы		для лечения детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
Пермский край	На базе дневного стационара центра восстановительного лечения городской детской поликлиники № 6 г. Перми открыто отделение раннего вмешательства.	Группы для детей с РАС специально открыты в 3 дошкольных образовательных организациях г. Перми: МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 161», МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 178», МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 152». (+ др. учреждения)	МКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Перми (дети 3-18 лет)	Сформированы карты возможностей проф. подготовки и проф. образования для выпускников с РАС, имеющих специальное коррекционное образование VII, VIII вида до 18 лет, выпускников с РАС, имеющих основное общее образование (9 классов) до 18 лет и выпускников с РАС, имеющих основное общее образование (9 классов) до 18 лет, имеющих статус «ребенок-инвалид».	В Отделении КГАУ «Центр комплексной реабилитации инвалидов» организовано обслуживание детей с РАС на постоянной основе. Утверждено Положение (регламент) об отделении абилитации. Реализуется пилотный проект по сопровождению семей с детьми-инвалидами с впервые установленной инвалидностью на базе Индустриального района г. Перми.	Проводится адаптивное обучение родителей детей с РАС необходимым навыкам воспитания и обучения
Сибирский федеральный округ						
Республика Тыва	Поддерживающее лечение в учр. здравоохранения	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Омская область	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Авторские программы: «Дети дождя» (КЦСОН Крутинского р-на); «Давай полепим» (КЦСОН Любинского р-на)	На базе КЦСОН консультирование родителей, организация групп взаимопомощи
Красноярский край	Мед. помощь, диагностико-консультативные приемы семей	На базе краевого центра псих.-мед.-соц. сопров.-я работают адаптационные группы в рамках комплексной	С 01.09.2014 в систему общего образования включено 39 детей с РАС, из них 15	Нет данных	Ежегодно осуществляется летний проект реабилитации семей, воспитывающих детей с РАС, на базе спортивно-	занятия в детско-родительских группах по программе «Шаг навстречу»;

		программы «АБВГДЕйка» по формированию навыков учебного поведения В Красноярской коррекционной общеобразовательной школе VII вида № 7 организована дошкольная группа «особый ребенок» для детей с РАС.	дошкольников и 24 школьника. В системе специального образования обучаются 156 детей с РАС. созданы специальные образовательные условия, разработаны адаптированные образовательные программы.		оздоровительного комплекса «Гренада».	консультации и рекомендации для родителей по освоению приемов и методов работы с детьми с РАС; инф.-мет. Издания для родителей проводятся публичные лекции, мастер-классы.
Республика Алтай	Нет данных	Подготовка детей к школе на базе группы кратковременного пребывания (ЦПМСО), в 2014 году – 7 детей Междисциплинарный подход	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Обуч. семинары для родителей (2014 – 5 семинаров) (обучение способам ухода и реабилитации, социальная адаптация семей)
Республика Хакасия	2014 году создана служба раннего вмешательства на базе ГБУРХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», оборудована лекотека, комната психологической разгрузки.	Дошкольные образовательные организации г. Абакана посещает 14 детей с РАС.	В муниципальных общеобразовательных организациях г. Абакана обучается 13 школьников с РАС, из них 5 - в коррекционной школе.	Нет данных	Например, на базе дома-интерната: Индивидуальная адаптированная программа по социально-бытовой ориентировке «Мой мир», предназначенная для работы с детьми с умственной отсталостью с проявлениями аутизма.	В рамках нового проекта (при поддержке Фонда) в 2015 году – план. создание службы для социально-педагогической адаптации и интеграции детей дошкольного возраста с РАС при активном участии семьи (межвед.)
Забайкальский край	На базе ГОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР» (далее - ГОУ ЦПМСС) и ГОУ «Центр	Отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу» ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края	За 2014 год психолого-медико-педагогической комиссией обследованы 51 ребенок с РАС Большинство детей с РАС школьного	Нет данных	Специальная программа комплексной реабилитации для детей с РДА «Мой мир», целью которой является развитие и обогащение	Нет данных

	образования» для детей-инвалидов созданы службы ранней помощи, в том числе детям с РАС.	оказывает помощь детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с РАС, а также с их родителями. ОРДД посещает 3 ребенка с РАС.	возраста обучаются по желанию родителей дистанционно па дому.		сенсомоторного опыта ребенка, через воздействие на органы чувств тактильной, визуальной и звуковой стимуляции. Курс плановой реабилитации составляет 30 дней. В программе участвуют дети от 3 до 15 лет.	
Томская область	Применяются отдельные элементы и приемы оперантной терапии с эмоциональным тонизированием, применяя режим «вращающихся дверей», методики Г.Л. Нуриевой («Развитие речи у аутистов»), АВА-терапии	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Программа работы с такими детьми предусматривает применение различных методик и способов реабилитации ребенка: занятия с психологом, дефектологом, логопедом; занятия по адаптивной физической культуре, арт-терапии, игротерапии, сказкотерапии, музыкотерапии, песочной терапии, кинезотерапии, иппотерапии. В работе с детьми данной категории учреждения руководствуются социальным запросом семьи, рекомендациями индивидуальной программы реабилитации, результатами диагностического обследования (неврологического, психологического, педагогического) ребенка.	Нет данных
Иркутская область	Нет данных	Нет данных	Обучение по адаптированным образовательным программам.	Нет данных	Реабилитационные услуги в детском оздоровительном лагере «Мандархан»,	Нет данных

					расположенном на берегу озера Байкал.	
Алтайский край	В КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей» с 2003 года функционирует кабинет для детей раннего возраста (кабинет микропсихиатра)	Специализированное дошкольное учреждение для детей с психическими расстройствами аутистического спектра отсутствует, но часть детей интегрируются в детские сады № 204, № 207, № 22, где они получают помощь дефектолога, психолога и улучшают свое социальное и эмоционально-волевое развитие.	Обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным основным образовательным программам в специальных (коррекционных) классах при общеобразовательных организациях, в отдельных образовательных организациях для умственно отсталых детей (при нарушениях интеллектуальной сферы)	Нет данных	Услуги ранней помощи предоставляются в 24 филиалах 18 КЦСОН и четырех краевых РЦ. Социально-консультативная помощь оказывается в форме очного консультирования в условиях учреждения, выездной консультативной службы, телефона доверия, Интернет-консультирования;	Нет данных
Кемеровская область	Нет данных	Образовательные учреждения с диагнозом «ранний детский аутизм» и детей с расстройствами аутистического спектра посещают 160 детей. Дошкольные образовательные учреждения посещают 36 детей с аутизмом,	В общеобразов. учреждениях - 124 ребенка. Из них в общеобразовательных школах обучаются 38 детей (в том числе 5 детей обучаются в школах повышенного уровня образования г. Кемерово и сопровождаются психологами МБОУ «Центр диагностики и консультирования» по запросу родителей). 86 детей в общеобразоват. организациях по адаптированным	Нет данных	Нет данных	На базе МКУ «Центр психолого-педагогической помощи» г. Новокузнецка с 2007 года функционирует «Группа поддержки родителей детей – аутистов»

			программам. Доп. обр: вокальная студия «Улыбка», кружок художественно-эстетического направления «Цветная радуга», кружок художественной вышивки			
Республика Бурятия	Действует 4 службы ранней помощи (1 – с 2010 г., 3 – с 2014 г.	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Применяются в т.ч. методы альтернативной коммуникации	Нет данных
Уральский федеральный округ						
Челябинская область	Психофармакотерапия, логопедическая коррекция др.	для 42 детей : псих.-пед. корр.-разв. программы в 13 группах	2013: на базе ГБОУ "Областной центр диагностики и консультирования открыто учебно-коррекционное отделение для детей с РАС, открыто 10 классов для 34 детей с РАС (<i>обучение в режиме апробации ФГОС для обучающихся с РАС</i>)	Нет данных	рамках индивидуальных программ реабилитации	занятия в "школах для родителей", тренинги и т.п.
Курганская область	В ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница» работает Центр медицинской и социальной реабилитации, где осуществляют клиническую диагностику раннего детского аутизма и аутистических черт личности; назначение медикаментозной терапии; осуществляют динамическое	В ГКОУ «ЦПМСС») работает группа кратковременного пребывания (для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом. ежегодно на обучение в школу направляются до 5 детей с тяжелыми расстройствами аутистического спектра,	Ежегодно около 10 детей с парааутистическими расстройствами, пройдя начальную школу в коррекционных образовательных учреждениях, переходят в общеобразовательное учреждение общего типа.	Нет данных	ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» более 10 лет работает по технологиям и программам развития детей раннего возраста с поражением нервной системы и детей дошкольного и младшего школьного возраста, страдающих парааутистическими	16 родителей были подготовлены в качестве тьюторов (для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях) по применению процедур Прикладного анализа поведения (АВА).

	наблюдение; дают рекомендации родителям по объему и режиму занятий, оптимальной форме работы с ребенком; направляют на консультацию по рекомендуемому виду образовательного процесса				расстройствами. Ежегодно в центре реабилитацию проходят около 15 детей с ранним детским аутизмом и более 20 детей с РАС. Социальный проект «Я и мой друг» (социальная реабилитация)	
Ямало-Ненецкий АО	Нет данных	36 детей с РАС осваивают программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (17 человек), компенсирующей/комбинированной направленности (19 человек) дошкольных образовательных организаций.	Для 34 детей с РАС школьного возраста созданы условия в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (8 детей - в коррекционных школах, 12 - в коррекционных классах при общеобразовательных школах, 14 – инклюзивно в общеобразовательных классах).	Нет данных	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие высших психических функций; разнообразные дидактические игры и упражнения, для развития мелкой и общей моторики; музыкатерапия; ароматерапия; песочная терапия; элементы песочной анимации; элементы арт-терапии; игротерапия; корр. занятия с элементами релаксации; метод пооперационных карт; элементы имаготерапии; элементы зоотерапии; сказкотерапия.	Работа проводится в виде круглых столов и индивидуальных консультаций, родительских собраний малыми группами (по диагнозам). организованы клубы родителей детей, страдающих аутизмом.
Тюменская область	С 2010 г. работают службы ранней помощи доврачебное анкетирование родителей «Диагностическая карта исследования ребенка первых двух лет жизни при предположении у него раннего детского аутизма»	В дошкольных организациях воспитывается 61 ребенок с РАС, в общеобразовательных и специальных (коррекционных) организациях - 85 детей с РАС. на базе школы - детского	Обеспечивается: психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с РАС, обучающихся в школе и на дому; оказание консультационной помощи родителям и педагогам;	Нет данных	Программы на базе ресурсного центра, учреждений соц. Обслуживания, «Детский психоневрологический дом-интернат» (отделение для постоянного, временного (сроком до 6 месяцев) и пятидневного	«Школа здоровья для родителей детей с РАС», методические рекомендации «Организация жизни аутичного ребенка», проект «Родитель - родителю»

		сада №76 г. Тюмени создана ресурсная площадка («Доступная среда» - совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений в развитии)	подготовка пед. кадров для работы с детьми данной категории; реализация мероприятий, направленных на социализацию детей; информационное сопровождение.		в неделю проживания детей-инвалидов в возрасте от 4 лет с аномалиями умственного развития (программа «Мир для тебя»)	
Свердловская область	Мультидисциплинарный подход. В состав многодисциплинарной бригады входит врач- психиатр, логопед- дефектолог, клинический психолог, специалист по социальной работе, воспитатель, медсестры.	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Внедрены программы психообразовательн ой работы с родителями детей, страдающих различными формами расстройств аутистического спектра.
Ханты- Мансийский автономный округ - Югра	Представлена общая информация о реализации в 2014 году в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре положений Концепции совершенствования государственной системы медико- социальной экспертизы и реабилитации инвалидов (без конкретной информации о помощи детям с РАС).	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Дальневосточный федеральный округ						
Чукотский автономный округ	Нет данных	Интегрир.: коррекционные группы на базе 2 муниципальных дошкольных учреждений, г. Анадырь	Ообщий класс или индивидуально по корр. программе	Нет данных	Спец. реаб. мед. помощь детям с РАС оказывается за пределами округа - в ФГУ РРЦ "Детство" Минздрава России	Нет данных

Амурская область	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	На базе РЦ: медицинская (массаж, физиотерапия, лечебная физ. прием невролога и др.), психолого-педагогическая (психологи-ческие, логопедические, психол. услуги ...), социальная реабилитация (социально-бытовая адаптация)	обучение основам ухода за детьми и реабилитации, досуговые мероприятия
Республика Саха (Якутия)	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Реабилитационные программы на базе 3-х РРЦ	Нет данных
Магаданская область	В системе помощи применяется, в том числе транскраниальная микрополяризация (ТКМП)	На базе 1 д/с (психолого-педагогическая коррекция)	На базе 1 корр. школы обучение	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Еврейская автономная область	Медицинская помощь оказ.-ся на базе учреждений здравоохранения	Нет данных	Пед. сопровождение (индивидуальный образовательный маршрут) учащихся на базе Центра	Нет данных	Адаптивная физ. культура, индивидуальные программы реабилитации, вовлечение родителей в реаб. процесс.	Клуб для родителей «Счастливые родители – счастливые дети»
Камчатский край	На базе учр. здравоохранения, нет данных	Нет данных	Обучение на общих основаниях, в спец корр. школах 8 вида	Обучение в учр. проф. образования. Дети с диагнозом «ранний детский аутизм» не получают общего и среднего образования, они обучаются в КГБОУ НПО проф. училища № 3, 10, 13	На базе ЦСПСиД проводятся музыкальные корр.-развив. занятия в группе «Колокольчик», Работают группы дневного пребывания,	Нет данных
Приморский край	Методы лечения и медицинской реабилитации: медикаментозное лечение, музыкотерапия, ритмическая гимнастика, логопедическая	На базе ГБУЗ «ККДПБ» функционирует школа для детей, находящихся на лечении в стационарных условиях.	На базе ГБУЗ «ККДПБ» функционирует школа для детей, находящихся на лечении в стационарных	Нет данных	В 2014 году созданы службы социального сопровождения семьи. Реаб. программы: «Домашний доктор» «Свой среди своих» (оказание	Детско-родительские клубы общения: «Оберег», «Содружество», «Гармония», «Сотрудничество» и др., семейные

	и нейропсихологич. коррекция, методика FLOOR TIME, холдинг-терапия, сенсорная интеграция, групповая психотерапия, арт-терапия, песочная терапия. Выявление РАС в т.ч. и в ходе плановой диспансеризации детей (10 в 2014 г.)		условиях.		комплексной реабилитационной помощи детям-инвалидам с ДЦП, РАС и умственной отсталостью, «Другие мы» (обеспечение непрерывности реабилитационного процесса); «Маленький принц» и «Гармония развития» (социальная адаптация детей-инвалидов).	гостиные, социально-игровые комнаты, досуговые площадки и др., акции «Добрый автобус» (выезды семей с детьми) программа «Вместе сильнее» (объединение родителей детей-инвалидов через совместное общение), группы поддержки
Хабаровский край	С 2007 года в структуре 5 лечебных учреждений г. Хабаровска были созданы отделения абилитации и организационно-методический Центр раннего вмешательства. Внедрена технология медико-психолого-педагогического консилиума	Нет данных	Нет данных	Обучение выпускников специальных (коррекционных) школ и классов VIII вида) ведется по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих) в отдельных специализированных группах численностью 15 чел. в 8 краевых подведомственных профессиональных образовательных организациях, расположенных в 5 муниципальных образованиях края: г. Хабаровск, г.	Оздоровительные смены Профильная смена "Ласковое море"	программа обучения и психологического сопровождения родителей «Передышка»

				Комсомольск-на-Амуре, г. Амурск, г. Николаевск-на-Амуре, г. Советская Гавань.		
Сахалинская область	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей и подготовка по результатам обследования рекомендаций	Нет данных	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей (законных представителей) по вопросам коррекции нарушений в развитии ребенка; методические рекомендации для родителей: «Развитие коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра»; «Обучение детей с нарушениями интеллекта в общеобразовательной школе»; «Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ»; обучающие семинары «Организация развивающей среды для реализации потенциала ребенка с РАС».

3. Актуальные социальные практики по оказанию комплексной помощи детям с РАС (по основным компонентам комплексной помощи)

Блоки технологий (направления)	Регионы, представившие информацию	Содержание деятельности
Выявление и ранняя помощь		
Программа коррекционных мероприятий с детьми с ранним детским аутизмом	Алтайский край	<p>В Алтайском крае уровень общей и впервые выявленной заболеваемости среди детей по психической патологии значительно превышает общероссийский показатель, в структуре общей детской инвалидности в крае дети-инвалиды по психической патологии занимают первое ранговое место. Одной из ведущих причин в сложившейся ситуации является постоянный рост числа детей, страдающих аутизмом.</p> <p>Так в Алтайском крае на учете у врача-психиатра в 2012 году состояло 216 несовершеннолетних с диагнозом «Ранний детский аутизм», в 2013 году уже 223 ребенка.</p> <p>В настоящее время реализуется программа коррекционных мероприятий с детьми с ранним детским аутизмом, которая проводится поэтапно:</p> <p>первичная лечебно-диагностическая работа осуществляется в большинстве случаев в дневном стационаре или стационаре круглосуточного пребывания КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей».</p> <p>В круглосуточном стационаре в 2013 году пролечено 31 ребенок с РДА, за 9 месяцев 2014 года 22 ребенка и в дневном стационаре в 2013 году прошли реабилитацию 32 ребенка, а за 9 месяцев 2014 года 19 детей.</p> <p>После выписки из стационара разрабатывается индивидуальная комплексная программа коррекции детей, страдающих РДА (с учетом места жительства: городской или ребенок из села). В дальнейшем ребенок, страдающий РДА, может получить помощь в центре раннего развития при поликлинике № 3 г. Барнаула или в отделениях раннего вмешательства, организованных в краевых центрах социальной помощи в г. Барнауле, г. Бийске.</p>
Отделение ранней помощи	Псковская область	<p>На базе ГБУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Псковской- области Отделение ранней помощи «Лим-по-по» работает с 2003 года.</p> <p>Цель создания отделения ранней помощи: оказание медицинской, психологической и педагогической помощи детям раннего и дошкольного возраста с особыми потребностями и консультативная поддержка семей, воспитывающих детей с нарушениями развития, включая детей с РАС.</p> <p>К основным задачам работы отделения относятся следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностические: <ul style="list-style-type: none"> ранняя диагностика и междисциплинарная оценка основных сфер развития ребенка (двигательной, познавательной, социально-эмоциональной, индивидуально-личностной); выявление основных потребностей ребенка и семьи в помощи специалистов ОРП. 2. Комплексная помощь ребенку: <ul style="list-style-type: none"> составление программы комплексного сопровождения ребенка; медицинское сопровождение ребенка; физиотерапевтические процедуры, ЛФК и массаж; индивидуальные и групповые коррекционные занятия; 3. Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития: <ul style="list-style-type: none"> обсуждение с родителями программы комплексного сопровождения ребенка; консультирование семьи по медицинским, психологическим и педагогическим вопросам развития ребенка; оказание психологической помощи семье (психокоррекция, родительский клуб, семейное консультирование).

<p>Кабинет маршрутизации и реабилитации детей с РАС</p>	<p>Тюменская область</p>	<p>Прием в ОРП детей с РАС происходит по обращению родителей и рекомендации врачей.</p> <p>в ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» открыт кабинет маршрутизации и реабилитации детей с РАС (далее-Кабинет).</p> <p>В Кабинете организована работа по межведомственному взаимодействию и обмену информацией с учреждениями социального развития и образования Тюменской области в целях оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам с РАС.</p> <p>Кабинет выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика и объективная оценка состояния здоровья пациентов с использованием диагностических методик; - составление «Медицинского паспорта на пациента с РАС» (информационная часть, реабилитационная часть), в котором отражается состояние психического здоровья ребенка, динамики заболевания и его маршрутизации на ближайшие 6 месяцев; - оказание комплексной медицинской, медико-педагогической, медико- психологической и социальной помощи больным с РАС; - определение оптимального объема медицинских, психологических и педагогических мероприятий; составление курсового комплексного восстановительного лечения (фармако-, физио-, рефлексотерапия, индивидуальные и групповые логопедические занятия, психотерапия, лечебная физкультура, массаж и др.), социально-бытовой и социально-трудовой реабилитации; - динамическая оценка и определение реабилитационного потенциала пациентов; - определение эффективности проводимого лечения; - организация взаимосвязи и преемственности с другими учреждениями по вопросам маршрутизации пациентов с РАС; - составление областного реестра пациентов с РАС. <p>В настоящее время в регионе реабилитационная помощь детям с РАС оказывается на базе следующих организаций и учреждений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная медико-санитарная помощь: кабинеты психиатров при медицинских организациях. 2. Специализированная первичная медико-санитарная помощь: ГБУЗ ТО «Детский психоневрологический лечебно-реабилитационный центр «Надежда» (г. Тюмень); сурдологическое отделение на базе ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»; дневной стационар Центра развития речи на базе ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» (курс лечения - 24 дня); медико-психологическое отделение ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница». 3. Специализированная стационарная медицинская помощь: отделение по оказанию помощи детям с речевой патологией в стационарных условиях на базе филиала «Областная больница №19» (п. Винзили); детское психиатрическое отделение ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница». 4. Специализированная реабилитационная помощь предоставляют: АУ СОН ТО «Областной центр реабилитации инвалидов»; АУ СОН ТО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»; стационарное отделение медицинской реабилитации «Мать и дитя» ГБУЗ ТО «Детский психоневрологический лечебно-реабилитационный центр «Надежда» (г. Тобольск); АСУ СОН ТО «Детский психоневрологический дом-интернат» (технологии медицинской реабилитации указанных детей-инвалидов: проведение динамической электростимуляции; реализация физиотерапевтических методик для детей с психоневрологической патологией; проведение коррекционной, диагностической, лечебной работы с применением
---	--------------------------	---

		биологически обратной связи (БОС); применение методики Денас-терапии, в целях нормализации магнитного поля ребенка; профилактика заболеваний, поднятие иммунитета с использованием фитобочки паровой; реализация современных методик по реабилитации детей с психоневрологической патологией с использованием специального оборудования: тренажер Гросса, применение нейро-физиологического костюма «Адели» для коррекции двигательных расстройств) и др. технологии.
<p>Программа по комплексному подходу к диагностике, лечению и педагогической коррекции детей с РАС</p> <p>Этапы работы при оказании медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра</p>	Хабаровский край	<p>На базе КГБУЗ «Перинатальный центр» внедрена в работу психоневрологического отделения программа по комплексному подходу к диагностике, лечению и педагогической коррекции детей с данной патологией, имеющая пошаговую структуру:</p> <p>1 шаг. Психологическая диагностика детей с аутизмом, в основе которой лежат критерии международной классификации психических расстройств и заболеваний МКБ-10 и DSM-4. При нейропсихологическом тестировании применяется ряд опросников, шкал и методик наблюдения: опросник для диагностики аутизма, опросник родителей для диагностики аутизма, шкала рейтинга детского аутизма.</p> <p>2 шаг. Методы аппаратной диагностики аутизма: ЭЭГ, МРТ, компьютерная томография, видео-ЭЭГ мониторинг ночного или дневного сна, УЗИ внутренних органов, ЭКГ.</p> <p>3 шаг. Проведение лабораторных исследований: общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на иммунный статус, генетическое обследование.</p> <p>4 шаг. Проведение медикаментозной коррекции (фолаты, витамины группы В, А, Е, С, Д, рыбий жир, мемантин, нейропротекторы, нейролептики и антиконвульсанты по показаниям, пробиотики, противодрожжевая терапия, противопаразитарная терапия по показаниям). Проводится иглорефлексотерапия.</p> <p>5 шаг. Диетотерапия. В лечении расстройств аутистического спектра безглютеновая и безказеиновая диета является одной из основных составляющих, что приводит к нормализации поведения и самочувствия детей с аутизмом, так как исключает раздражение опиоидных рецепторов.</p> <p>6 шаг. Психологическая и логопедическая коррекция, включающая применение различных техник. АВА-терапия (прикладная поведенческая терапия) является основным методом психологической коррекции. Работа с логопедом и психологом является одной из важных составляющих в терапии аутизма. Применяются учебные программы раннего вмешательства в сочетании с медицинскими мероприятиями, направленными на улучшение внимания и поведения.</p> <p>КГБУЗ «Краевая психиатрическая больница» министерства здравоохранения Хабаровского края разработаны и осуществляются следующие этапы работы при оказании медико-социальной помощи детям с расстройствами аутистического спектра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этап ранней диагностики аутизма специалистами (педиатр, невролог, психиатр, психолог, логопед, психотерапевт, воспитатель, педагог и т.д.). 2. Этап составления индивидуальной программы медико-социального сопровождения (маршрута) ребенка в зависимости от степени выраженности аутизма, возраста, с учетом социального статуса семьи и других факторов. 3. Этап назначения адекватной фармакотерапии с учетом ведущих психопатологических синдромов. 4. Этап социализации ребенка с определением его в соответствующее детское дошкольное учреждение, а также программы обучения в образовательном учреждении в соответствии с уровнем интеллекта и степенью выраженности аутизма при тесном сотрудничестве с психолого-медико-педагогической комиссией края. 5. Этап работы с семьей ребенка, обучение родителей системе общения с ребенком, страдающим расстройствами аутистического спектра, путем проведения «родительских собраний» с участием специалистов психолога и психотерапевта. 6. Этап направления ребенка на медико-социальную экспертизу для решения вопроса об установлении инвалидности. 7. Этап стационарного обследования в детском специализированном психиатрическом отделении.
Специализированный	Смоленская область	На базе ОГБУЗ «Смоленский областной психоневрологический клинический диспансер» действует специализированный

<p>лечебно-консультативный Центр охраны здоровья детей</p>		<p>лечебно-консультативный Центр охраны здоровья детей, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК); - психопрофилактическое отделение: (кабинет донологической скрининговой диагностики (психопрофилактический), психотерапевтический кабинет, кабинет динамического наблюдения за специализированными (коррекционными) классами и группами в детских образовательных учреждениях, кабинет патологии речи; - детский дневной стационар реабилитации и психопедагогической коррекции на 25 мест. <p>Основной целью работы Центра охраны здоровья детей является раннее выявление и активная профилактика психических расстройств, улучшение адаптивных возможностей детей и подростков, а также проведение первых этапов комплексной реабилитации:</p> <p>1 этап – профилактический, включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скрининг-диагностику; - определение уровня развития и образовательных потребностей ребенка; - профилактические осмотры детских психиатров и консультации психологов в детских поликлиниках города. <p>2 этап – диагностический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое и врачебное консультирование на ПМПК; - врачебные осмотры психиатром, психотерапевтом, педиатром - ЭЭГ - исследования, пролонгированной диагностики психологом и логопедом, других мероприятий по медицинским показаниям. <p>3 этап – лечебно-коррекционный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с родителями, информирование, мотивация к сотрудничеству, рекомендации. Специалисты Центра охраны здоровья детей читают лекции по развитию и воспитанию детей с различными нарушениями ментальной сферы, выступают на родительских собраниях; - психотерапевтическая, психологическая, логопедическая и медикаментозная коррекция; - консультирование педагогов по особенностям работы с конкретными детьми с нарушениями в нервно-психической сфере, участие в минипедсоветах в образовательных учреждениях. <p>4 этап – реабилитационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленная диагностика, лечение и комплексная реабилитация в условиях детского дневного стационара реабилитации и психолого-педагогической коррекции. <p>Кроме того, лечебно-реабилитационный процесс в Центре охраны здоровья детей включает медикаментозное, психотерапевтическое лечение, занятия с психологом, логопедом, лечебную физическую культуру и трудотерапию. Проводятся тренинги по развитию общения, саморегуляции, коррекции поведения, консультативная работа с семьей.</p>
<p>Центр медицинской и социальной реабилитации Дифференциальная диагностика синдрома РАС</p>	<p>Курганская область</p>	<p>В 2011 году открыто структурное подразделение ГКУ «Курганская областная психоневрологическая больница» - Центр медицинской и социальной реабилитации (далее - Центр). Одной из задач данного структурного подразделения является оказание специализированной лечебно-диагностической и социально- восстановительной помощи детям и подросткам, страдающим психоневрологическими, психосоматическими, психическими расстройствами, в том числе и расстройствами аутистического спектра.</p> <p>Специалисты Центра в плановом режиме осуществляют клиническую диагностику раннего детского аутизма и аутистических черт личности; назначение медикаментозной терапии; осуществляют динамическое наблюдение; дают рекомендации родителям по объему и режиму занятий, оптимальной форме работы с ребенком; направляют на консультацию по рекомендуемому виду образовательного процесса в ГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»; проводят работу с родителями по разъяснению особенностей медицинской коррекции, выполнения врачебных рекомендаций и назначений; информируют медицинских</p>

		<p>работников, педагогов о клинических аспектах РАС и его медицинской коррекции.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики синдрома РАС от других сходных состояний осуществляется в плановом порядке врачами-психиатрами медицинских организаций по направлению врачей первичной медико-санитарной помощи, в случае возникновения сложных диагностических случаев осуществляется консультирование детей на кафедре психиатрии, психотерапии и наркологии факультета последипломного образования Челябинской государственной медицинской академии для подтверждения диагноза РАС.</p>
Служба ранней помощи и специализированное отделение для детей с 7 до 11 лет с РАС	Кабардино-Балкарская Республика	<p>Приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР №961 от 29.09.2014г. на базе государственного образовательного учреждения «Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее-Центр) создана Служба ранней помощи и специализированное отделение для детей с 7 до 11 лет с РАС, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.</p> <p>С целью раннего выявления и оказания помощи детям с РАС до 3-х лет в Центре организована индивидуальная комплексная диагностика ребенка, консультирование родителей (законных представителей) по результатам проведенного обследования, коррекционно-развивающая работа с ребенком. Кроме того специалистами центра разработаны индивидуальные программы развития ребенка, имеющего проблемы в развитии, коррекционно-развивающие занятия с детьми по преодолению выявленных проблем в развитии, воспитании и обучении.</p> <p>Особое внимание в работе уделяется адаптации к новым условиям, формированию навыков самообслуживания, жизнеобеспечения и представлений о себе, доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде, коммуникативных умений и навыков независимо от уровня их развития, обучения предметно-практической и доступной трудовой деятельности. Коррекционно-развивающие занятия компенсируют недоразвитие восприятия, моторики, внимания, речи, обучения чтению, письму, формирование навыков изобразительной деятельности. Медико-оздоровительные занятия укрепляют психическое и физическое здоровье, содействуют совершенствованию моторных умений и навыков, поэтапно компенсируя недостатки двигательного развития, поддерживают функциональные и адаптированные возможности детского организма, иммунитета ребенка с РАС.</p> <p>Функционируют родительские группы по повышению психолого-педагогической компетентности. Информационные материалы о детях с РАС размещены в средствах массовой информации, в детских поликлиниках республики (тест-листочки), в дошкольных образовательных учреждениях, фитнес клубах, библиотеках, на сайте Центра. Ежегодно проводится День распространения информации о проблемах аутизма (21 апреля), буклеты, листовки, плакаты и т.д.</p>
Медицинская помощь		
Комплексное лечение детей с РАС	Краснодарский край	<p>Оптимальное качество реабилитации для детей с аутизмом получено при применении комплексного лечения (системного подхода). Большой опыт практической работы с аутичными детьми позволил сделать вывод, что наилучшие результаты реабилитации таких детей возможны во внебольничных условиях при участии всех заинтересованных специалистов. Главная роль принадлежит врачу — детскому психиатру, который выставляет клинический диагноз и дает рекомендации в плане психофармакотерапии и к коррекции в соответствующих образовательных учреждениях.</p> <p>(Опыт представлен на Краевой научно-практической конференции 04.12.2014).</p> <p>В течение 12 лет психиатром и неврологом проводились выездные конференции в районах края (лекции по актуальным вопросам детской психиатрии, в том числе по проблемам расстройств аутистического спектра); специалистами ГБУЗ СКПБ № 1 опубликован ряд научных статей, посвященных теме аутистических расстройств.</p> <p>Организовано повышение квалификации психиатров на выездном цикле «Особенности психических расстройств и расстройств поведения у детей и подростков» с привлечением сотрудников кафедры детской психиатрии и психотерапии ГБОУ дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последипломного образования» МЗ РФ (июнь-июль 2014 г.)</p>
Комплексное лечение	Вологодская область	В лечении больных с расстройствами аутистического спектра используется сочетание биологической терапии

		(медикаментозной, физиотерапии) с психотерапевтическими, психокоррекционными методиками и приемами, методами абилитации и реабилитации детей с РАС.
Полипрофессиональные бригады	Вологодская область	Деятельность полипрофессиональных бригад строится на комплексных принципах работы (с каждым пациентом работает группа специалистов (психолог, логопед, социальный работник, педагог) по различным направлениям коррекции и реабилитации, координация работы осуществляется врачом-психиатром.
Специализированная психиатрическая помощь детям с РАС	Волгоградская область	<p>Специализированная психиатрическая помощь детям с РАС, оказывается врачами-специалистами государственных учреждений здравоохранения и организована по уровням:</p> <p>I уровень - психиатрическая медицинская помощь несовершеннолетним оказывается врачами-психиатрами учреждений здравоохранения муниципальных районов и городских округов Волгоградской области (поликлиники и центральные районные больницы);</p> <p>II уровень - психиатрическая медицинская помощь несовершеннолетним оказывается врачами-психиатрами государственных специализированных учреждений здравоохранения (психоневрологические диспансеры);</p> <p>III уровень - специализированная консультативно-лечебная помощь, оказываемая специалистами ГКУЗ «Волгоградская областная детская клиническая психиатрическая больница» (Центр психического здоровья детей и подростков), Волгоград, в том числе выездными бригадами специалистов, оснащенными передвижным диагностическим модулем, в районы Волгоградской области.</p> <p>С целью помощи детям с расстройствами аутистического спектра в дальнейшем предполагается рассмотрение следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение стандартов диагностики и лечения детей с расстройствами психического развития (аутизм); 2. разработка комплексной программы медицинской реабилитации детей с аутизмом, включая определение круга специалистов, участвующих в медицинском сопровождении семьи и ребенка (психолог, психотерапевт, врач, специалист по социальной работе, специалист по лечебной педагогике); обеспечение профессиональной подготовки специалистов; решение проблемы лекарственного обеспечения данной категории детей.
Комплексный подход к лечению психических расстройств	Орловская область	<p>В Орловской области с 2011 года выполнялась подпрограмма «Психические расстройства» долгосрочной целевой программы «Предупреждение заболеваний социального характера и борьба с ними» (2011-2015 гг.), направленная на удовлетворение прав больных на получение высококвалифицированной, качественной и доступной психиатрической помощи, улучшение диагностических и лечебно-реабилитационных возможностей психиатрических учреждений.</p> <p>В рамках подпрограммы обеспечивается комплексный подход к лечению психических расстройств и реабилитации детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение пациента полипрофессиональной бригадой, - внебольничная реабилитация в обществе, - психосоциальная работа в амбулаторных условиях. <p>Расширен перечень реабилитационных мероприятий: н-р, проводились лечебно-реабилитационные занятия по иппотерапии (в занятиях участвовала группа из 10-12 детей с синдромом раннего детского аутизма — синдром-болезнь, а также с данным синдромом в рамках других хронических психических заболеваний).</p> <p>В течение 15 лет на базе БОУ ОО для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» осуществляется комплексная помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС) по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика на ПМГТК и определение образовательного маршрута ребенка с РАС. 2. Проводятся индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем дефектологом, учителем-логопедом. <p>Ежегодно коррекционно-развивающие занятия посещают от 19 до 25 детей. В службах центра оборудованы зоны, подобран</p>

		<p>дидактический и раздаточный материал для занятий с детьми данной категории.</p> <p>В 2008-2009 годах на базе Центра проводилась Канис-терапия для детей с РАС при сотрудничестве с Орловским клубом кинологов.</p> <p>3.Консультирование родителей детей с РАС об особенностях ребенка, о динамике развития, произошедшей в результате коррекционных мероприятий, о желательных стратегиях, тактике взаимодействия и поведения родителей с таким ребенком в домашних условиях.</p> <p>4.Профессиональное сопровождение педагогов, педагогов-психологов образовательных учреждений.</p>
Образование		
Школа для детей, находящихся на лечении в стационарных условиях	Приморский край	На базе ГБУЗ «ККДПБ» функционирует школа для детей, находящихся на лечении в стационарных условиях. В рамках межведомственного взаимодействия с департаментом образования и науки Приморского края заключен двухсторонний договор о предоставлении образовательных услуг детям с РАС, находящихся на лечении. Также заключен двухсторонний договор с МОУ «Центр диагностики и консультирования «Коррекция» для продолжения медико-педагогической реабилитации детей с РАС.
Программно-методические комплексы	Челябинская область	Разработаны и применяются в деятельности специалистов программно-методические комплексы: «Комплексная коррекционно-развивающая программа подготовки к школе детей с РАС», «Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям среднего дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития (расстройства аутистического спектра и умеренная умственная отст.)», «Программа психолого-педагогической коррекции и развития эмоционально-волевой сферы детей младшего школьного возраста с ОВЗ (РАС и тотальным недоразвитием)» опубликованы на сайте www.rospsy.ru и имеют гриф «Рекомендовано Федерацией психологов образования России к использованию в образовательных организациях»
Методика расчета субвенций на образование ребенка с РАС	Красноярский край	С целью обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование разработана методика, в соответствии с которой рассчитывается объем субвенций, направленных на обеспечение образования ребенка в зависимости от нарушения. Объем субвенций на образование ребенка с РАС составляет 91 480,29 рубля в год. Средства субвенции обеспечивают сопровождение детей с РАС необходимыми специалистами: психологами, дефектологами, логопедами, тьюторами. По сравнению с обучением обычных детей данная сумма в несколько раз выше (21 333,93 рубля стоит обучение одного обычного ребенка).
Группы кратковременного пребывания, акция «Дорога в школу»	Краснодарский край	<p>В городе Краснодаре функционирует детский сад комбинированного вида № 214, в котором на протяжении 14 лет успешно воспитываются дети с такими проблемами в развитии. В настоящее время в 10 группах кратковременного пребывания для детей-инвалидов «Особый ребенок» воспитываются 72 ребенка с РАС от 3 до 7(8) лет. Такие группы есть и в других дошкольных учреждениях края.</p> <p>В 2010 году утверждено Положение и примерный учебный план по работе с детьми с РАС, обучающимися в коррекционных образовательных учреждениях. В соответствии с ним в штат школы может вводиться дополнительная ставка воспитателя для одновременной работы с учителем во время учебных занятий.</p> <p>В настоящее время 226 детей с РАС являются воспитанниками детских садов, 397 обучаются в школах.</p> <p>С августа 2011 года в крае стартовала акция «Дорога в школу». Она обеспечивает помощь первоклассникам с РАС в адаптации к новой для них обстановке, знакомстве их с педагогами, с учреждением, включает разработку маршрутов передвижения по школе и ее территории, оказывает методическую помощь родителям малышей. Благодаря этой акции будущие первоклассники, страдающие аутизмом, успешно преодолевают адаптационный период.</p> <p>При муниципальных психолого-медико-педагогических комиссиях созданы Школы для родителей детей-инвалидов, которые курирует краевой Центр диагностики и консультирования. В этом году специализированную помощь получили более 40 тысяч родителей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Экспериментальные классы	Оренбургская	На базе ГБОУ СПО «Оренбургский пед. колледж им. Н.К. Калугина» открыты 3 экспериментальных 1 класса, в которых

	область	обучаются 24 ребенка с РАС (обучение проводится по УМК «Школа России», сопровождение осуществляют студенты – будущие педагоги).
Технологии обучения детей с РАС (реализуется при участии НКО)	Нижегородская область	В Нижегородской области реализуется проект «Внедрение современных технологий обучения детей с расстройствами аутистического спектра в коррекционных школах города Нижнего Новгорода». Основные задачи проекта: - анализ ситуации с обучением детей с аутизмом, отбор пилотных площадок проекта; - создание профессионального сообщества специалистов, занимающихся вопросами обучения детей с РАС в школах; - ознакомление руководителей и сотрудников пилотных учреждений с особенностями обучения детей с РАС (особенности детей с РАС, подходы к организации среды для обучения детей, педагогические технологии, используемые для обучения детей); - отработка технологии обучения детей с РАС в специальных школах; - развитие межведомственного взаимодействия; - распространение успешного опыта обучения детей с РАС. Участниками проекта являются 6 коррекционных образовательных учреждений VIII вида г. Нижнего Новгорода, консультативно - диагностический центр МБДОУ №110 г. Нижнего Новгорода, коррекционная школа - интернат VIII вида Городецкого района.
Комплексная коррекционно-развивающая работа	Саратовская область	На базе ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования» проводятся комплексные мероприятия: - коррекция психофизического развития, оказание логопедической помощи; - спецтерапия (физиотерапия, арттерапия, рефлексотерапия и т.д.); - мероприятия по социально-психологической реабилитации детей и подростков, работа практических психологов по коррекции психофизической сферы, личностных расстройств и поведения; - индивидуальные коррекционные занятия с детьми, в том числе с детьми с расстройством аутистического спектра.
Психолого-педагогическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом в условиях инклюзивного образования	Республика Башкортостан	Создана <i>сетевая инновационная площадка</i> Института развития образования Республики Башкортостан по теме « Психолого-педагогическое сопровождение детей с ранним детским аутизмом в условиях инклюзивного образования » в целях оказания квалифицированной помощи детям с РАС и предоставления им качественного общего образования (на базе двух муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан (средние общеобразовательные школы № 7 Советского района и № 87 Калининского района) Осуществлялась деятельность по разработке индивидуальных адаптированных программ по отдельным направлениям коррекционной работы с обучающимися указанной категории (личностному развитию, социальной адаптации, физическому воспитанию, раннему развитию и т.п.). В настоящее время в состав данной сетевой инновационной площадки вошли государственное бюджетное образовательное учреждение Уфимская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 63 VIII вида, а также муниципальное дошкольное образовательное учреждение.
Профессиональное образование: Карты возможностей профессиональной подготовки	Пермский край	Сформированы карты возможностей профессиональной подготовки и профессионального образования для выпускников с РАС, имеющих специальное коррекционное образование VII, VIII вида до 18 лет, выпускников с РАС, имеющих основное общее образование (9 классов) до 18 лет и выпускников с РАС, имеющих основное общее образование (9 классов) до 18 лет, имеющих статус «ребенок-инвалид». Карты возможностей профессиональной подготовки и

и профессионального образования для выпускников с РАС		<p>профессионального образования размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Пермского края в разделе «Профессиональное образование инвалидов и лиц с ОВЗ».</p> <p>Руководствуясь данными картами возможностей, абитуриенты могут выбрать такие направления подготовки, как «Архивариус», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Портной», «Мастер растениеводства», «Овощевод», «Штукатур», «Обувщик», «Швея», «Переплетчик» и ряд других, которые реализуются в техникумах и колледжах на территории Пермского края.</p> <p>Проводится индивидуальное консультирование обучающихся в целях оказания помощи в профессиональном самоопределении и построении индивидуального профплана, в том числе с использованием электронных сетевых технологий в «Пермском центре профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения».</p> <p>В 2013 г. началась работа по созданию условий для детей с РАС в системе дополнительного образования. В настоящее время Департаментом образования Администрации г. Перми ведется разработка информационной карты дополнительных образовательных услуг для детей с РАС в г. Перми. Появление такой карты ориентирует родителей в выборе учреждения дополнительного образования, которое не откажет в приеме, даст возможность выбрать доступное ребенку занятие по душе, способствующее его всестороннему развитию и эмоциональному обогащению.</p>
Организация межведомственного взаимодействия		
Организация межведомственного взаимодействия (включая создание ресурсных площадок)	Тюменская область	<p>В 2013 году Департаментом социального развития Тюменской области, Департаментом здравоохранения Тюменской области, Департаментом образования и науки Тюменской области заключены Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по реабилитации детей с РАС с Тюменской региональной автономной некоммерческой организацией помощи инвалидам и иным лицам с тяжелыми и множественными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра, «Открой мне мир». В рамках этой деятельности в каждой отрасли определены <i>ресурсные методические центры</i> по отработке инновационных методик и технологий по реабилитации детей с РАС, формы сотрудничества (информационный обмен, совместное проведение круглых столов, семинаров, консультаций для родителей детей с РАС и т.д.).</p> <p>В декабре 2013 года на заседании Совета при Губернаторе Тюменской области по делам - инвалидов разработан <i>межведомственный план мероприятий на 2014 год по оказанию детям с РАС реабилитационной помощи.</i></p>
Организация межведомственного взаимодействия (в рамках социального проекта)	Республика Татарстан	<p>Реализация проекта осуществлялась реабилитационным центром «Апрель» совместно с учреждениями здравоохранения г. Казани, в том числе МУЗ «Детская городская больница № 8». Также было подписано Соглашение о взаимодействии с педиатрическими службами г. Казани, организованы и проведены регулярные совместные встречи с врачами-педиатрами детских поликлиник города (65 человек), с родителями детей с расстройствами аутистического спектра, изготовлены и размещены в 7 детских поликлиниках г. Казани информационные стенды «Аутизм как явление» и т.п.</p> <p>В результате мероприятий проекта увеличилось количество ранних выявлений детей с расстройствами аутистического спектра и направлений их на реабилитацию (по направлению медицинских организаций в период реализации проекта на реабилитацию в реабилитационный центр «Апрель» было направлено 22 ребенка).</p> <p>Всего в 2013г. реабилитацию в реабилитационном центре «Апрель» прошли 92 ребенка с расстройствами аутистического спектра (20,8 % от общего числа обслуженных детей), в 2014 году - 118 детей (29,7% от общего числа обслуженных детей). Работа с детьми проводилась специально обученной междисциплинарной командой специалистов (психолог, социальный педагог, специалист по сенсорной интеграции, специалист по коммуникации, воспитатель) с применением новых методов и технологий: структурированное обучение детей с использованием методов прикладного поведенческого анализа; помощь семьям в преодолении трудных ситуаций с использованием метода «социальные истории»; сенсорная интегративная терапия; методы дополнительной альтернативной коммуникации; методы устранения нарушений системы коммуникации путем обмена</p>

		<p>изображениями (PECS) и др.</p> <p>Одним из важных направлений работы стала подготовка детей с расстройствами аутистического спектра к школе. 14 детей (100% от числа посещавших группы дневного пребывания и получивших услуги с использованием специализированных методик в реабилитационном центре «Апрель») зачислены в школы, из них только 1 ребенок получает образование по надомной форме обучения. Все они успешно закончили 1 класс и учатся в настоящее время во втором классе.</p> <p>Работа с родителями проводилась по разработанной специалистами реабилитационного центра «Апрель» <i>модели сопровождения семьи</i>: первичный прием семьи, диагностика; совместное обсуждение результатов, в случае необходимости направление на дообследование в учреждения здравоохранения; разработка индивидуальной программы; индивидуальные занятия со специалистами; занятия в микрогруппах; занятия в группе; участие в массовых мероприятиях центра. (реализация проекта осуществлялась в том числе за грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>
Социальная реабилитация, обеспечение комплексной помощи		
Игровая терапия для детей с РАС	Новгородская область	В 2014 г. разработана программа комплексной реабилитации детей с РАС «Использование метода недирективной игровой терапии у детей с аутизмом»
Активизация семейного окружения ребенка с РАС	Республика Хакасия	<p>При оказании услуг детям с РАС осуществляется максимальное включение окружения ребенка (родителей, опекунов, родственников) для проведения реабилитационных мероприятий, как в условиях учреждения так и в домашних условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичные консультации с родителями ребенка-аутиста по особенностям развития; - совместные занятия с ребенком-аутистом и родителями, направленные на установление эмоционального контакта и выработку продуктивных форм взаимодействия на основе игровой деятельности; - коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование саморегуляции, усвоения и выполнения задания по подражанию, по образцу и по инструкции, развитие слухового, зрительного и тактильного восприятия, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления, развитие коммуникативных навыков; - обучение родителей приемам проведения коррекционной работы в домашних условиях (постановка цели, выбор методов, прогнозирование результата); - назначение и выполнение медицинских процедур, связанных с сохранением здоровья у детей.
Эффективные реабилитационные технологии	Мурманская область	<p>Применение эффективных реабилитационных технологий:</p> <p>Тюленетерапия, канистерапия и др.</p> <p>Программы ТЕАССН, Психогимнастика с элементами холдинг-терапии, гидротерапия, компьютерные развивающие и обучающие игры и другое.</p>
Отделение социальной реабилитации несовершеннолетних, информационно-ресурсные площадки	Кировская область	<p>В структуре КОГАУСО «Кировский центр социальной помощи семье и детям» функционирует отделение социальной реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями. Деятельность отделения направлена на восстановление утраченных ребенком с ограниченными возможностями социальных связей, социального статуса; устранение или возможную компенсацию ограничений жизнедеятельности, в условиях нестационарного пребывания детей-инвалидов. В 2014 году в отделении на социальном обслуживании находились 20 детей, страдающих нарушениями аутистического спектра (в 2013 году - 13 детей; в 2012 году - 5 детей). Отделение реализует адаптированные для работы с данной категорией детей программы, направленные на развитие и совершенствование экспрессивной речи, а также различных неречевых форм общения, психокоррекцию, навыков социального взаимодействия, воображения и т.д. Также специалисты оказывают социальную помощь родителям детей.</p> <p>В целях внедрения передовых видов и форм социального обслуживания детей-инвалидов и их семей, разработки и распространения методических и информационных материалов с 01 июля 2013 года организована работа информационно-ресурсных площадок на базе КОГКУСО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными</p>

		<p>возможностями» и КОГАУСО «Кировский центр социальной помощи семье и детям». На базе информационно-ресурсных площадок проводятся обучающие семинары и социально-значимые мероприятия для семей с детьми, разрабатываются методические и информационные материалы, проводятся дни открытых дверей, творческие лаборатории, открытые занятия для специалистов, детей и родителей.</p>
<p>Программа комплексной реабилитации для детей с РДА</p>	<p>Забайкальский край</p>	<p>Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр медико-социальной реабилитации инвалидов «Росток» Забайкальского края. Специалистами Центра разработана специальная программа комплексной реабилитации для детей с РДА «Мой мир», целью которой является развитие и обогащение сенсомоторного опыта ребенка, через воздействие на органы чувств тактильной, визуальной и звуковой стимуляции. Курс плановой реабилитации составляет 30 дней. В программе участвуют дети от 3 до 15 лет.</p> <p>В рамках программы предоставляются следующие реабилитационные услуги:</p> <p>1) социально-медицинские: организация лечебно-оздоровительных мероприятий; содействие в проведении или проведение реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера, в том числе в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов; организация квалифицированного медицинского консультирования; организация медико-социального обследования; наблюдение за состоянием здоровья (измерение температуры тела, артериального давления); оказание помощи в выполнении физических упражнений;</p> <p>2) социально-психологические: социально-психологическое консультирование; психологическая диагностика и обследование личности; психологическая коррекция; оказание психологической помощи, в том числе беседы, общение, выслушивание, подбадривание и т.д. 3) социально-педагогические: анимационные услуги; социально-педагогическое консультирование; социально-педагогическая диагностика и обследование личности; обучение родителей детей с аутистическими расстройствами основам их реабилитации в домашних условиях; обучение детей инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах.</p> <p>В реабилитации детей с РАС задействовано 16 специалистов: педагоги, психологи, медицинские работники, инструкторы по лечебно-верховой езде.</p> <p>Периодичность занятий - два раза в неделю. Длительность одного занятия 25- 30 минут.</p> <p>В рамках психолого-педагогического сопровождения осуществляются следующие мероприятия: занятия лечебной верховой ездой, в том числе с проведением спортивных игр (специалистами отделения иппотерапии в 2014 году проведено 40 занятий); занятия в лекотеке (отделением социально-психологической помощи проведено 33 игровых сеанса); - занятия изобразительного и художественно-прикладного характера в студии ИЗО (нетрадиционные техники рисования (пальчиковая живопись, метод «Тычком»), аппликация, мастер-классы по изготовлению поделок из природного материала, пластилина, ваты и другие).</p> <p>Всего за 2014 год комплексную реабилитацию в условиях Центра получили 11 детей с расстройствами аутистического спектра.</p>
<p>Лекотека, Тьюторы, группа кратковременного пребывания, индивидуальная программа</p>	<p>Курганская область</p>	<p>Реабилитация детей-инвалидов с ранним детским аутизмом на базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» проводится с помощью поведенческой терапии или методом прикладного анализа поведения — АВА. В рамках данного направления в 2014 году центром обучено 4 специалиста. Кроме этого, работа с детьми с расстройством аутистического спектра проводится в рамках «Лекотеки», деятельность которой направлена на обеспечение психолого — педагогического сопровождения детей с нарушениями развития для социализации, формирования</p>

сопровождения		<p>предпосылок для учебной деятельности, создания благоприятных условий для развития личности.</p> <p>Ещё одним направлением деятельности центра является работа с социальным окружением таких детей. 16 родителей были подготовлены в качестве тьюторов (для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях) по применению процедур Прикладного анализа поведения (АВА).</p> <p>Ежегодно на обучение в школу направляются до 5 детей с тяжелыми расстройствами аутистического спектра, около 10 детей с парааутистическими расстройствами, пройдя начальную школу в коррекционных образовательных учреждениях, переходят в общеобразовательное учреждение общего типа.</p> <p>Для оказания эффективной помощи детям с расстройством аутистического спектра в Шадринский реабилитационный центр приобретено специализированное оборудование (модульные и коммуникативные доски, для создания психологического комфорта - игровые уголки, вертикализаторы, для стимулирования двигательных функций - «горки», спортивное оборудование и др.(грант Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).</p> <p>С 2009 года на базе ГКОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» работает группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом.</p> <p>Деятельность ГКП осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация коррекционно-образовательной деятельности по сертифицированной дополнительной образовательной программе «Подготовка к социальной адаптации детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом»; - диагностика уровня ограничений психофизического развития детей; - психотерапевтическая, психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми и семьями, в которых воспитываются дети с РАС; - консультативно-коррекционная помощь по запросам родителей (законных представителей), образовательных организаций. <p>Основными формами организации коррекционно-образовательного процесса в группе являются индивидуальные и групповые занятия для детей с обязательным присутствием родителей (законных представителей) по составленному расписанию. В сопровождающую деятельность включен врач-психиатр, который 2 раза в неделю проводит консультативный прием родителей и детей, посещающих ГКП.</p> <p>На каждого ребенка, включенного в коррекционно-реабилитационные мероприятия в рамках ГКП, составляется индивидуальная программа сопровождения, согласованная с родителями (законными представителями).</p>
Нет данных	Сахалинская область	Нет данных
Эффективные технологии социальной реабилитации	Приморский край	<p>В ходе реабилитации применяются такие новые эффективные технологии работы, как арт-терапия, в том числе рисование на стекле, мульттерапия (при учреждениях создаются детские студии по созданию мультфильмов), пескотерапия (работа с цветным песком) и другие методики, способствующие снятию напряжения, тревожности, развитию творческих и коммуникативных навыков детей-инвалидов.</p> <p>В нестационарном отделении помощи семье и детям «Семь-Я», открытом в мае 2014 на базе КГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Парус надежды» (г. Владивосток), организована работа с семьями, воспитывающими детей с РАС. За период работы в отделение обратились 14 семей с детьми-инвалидами от 3 до 13 лет, из них 4 ребенка с РАС дошкольного возраста. С детьми, имеющими РАС, проводятся занятия по канистерапии (индивидуальные и групповые), декоративно-прикладному творчеству совместно с родителями, индивидуальные занятия с логопедом; занятия по ритмике и ЛФК; даются консультации для родителей.</p> <p>С декабря т.г. на базе отделения «Семь-Я» организована группа поддержки для семей, имеющих детей с РАС, с организацией еженедельных встреч с родителями и обсуждением возникающих проблем.</p> <p>С января 2015 года в отделении запланировано проведение ежемесячного «Дня аутиста» (каждый первый четверг месяца) для</p>

		родителей данной категории детей, которые могут обратиться к специалистам по любым интересующим их вопросам воспитания ребенка.
Комплексная реабилитация	Саратовская область	<p>Комплексную реабилитацию детей с РАС осуществляют 4 реабилитационных центра для детей и подростков с ограниченными возможностями», на учете находится более 130 детей с данной патологией. Дети, проходящие комплексную реабилитацию в данных учреждениях, получают услуги:</p> <p>а) педагога-психолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическую диагностику и обследование личности; - индивидуальные или под групповые занятия в зависимости от уровня развития ребенка и степени выраженности нарушений поведения. Занятия направлены на коррекцию нарушений поведения, развитие эмоционально - волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, целенаправленной деятельности, высших психических функций; - психологическое консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания ребенка; - занятия в сенсорной комнате направленные на сенсорную стимуляцию и релаксацию. <p>б) логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально - педагогическая диагностика и обследование личности; - индивидуальные и групповые занятия в зависимости от уровня речевого развития ребенка и степени выраженности нарушений социального контакта («Логоритмика» групповое логопедическое занятие для детей с нарушением социального контакта, «Куклотерапия - коррекция речевой коммуникации детей с РДА», «Фонематика» - формирование фонематического восприятия у детей с ОНР 1 -4 уровня), в коррекционно - развивающей работе с детьми, имеющими речевые нарушения, используется компьютерный логопедический комплекс «Речевой калейдоскоп»; - социально - педагогическое консультирование для родителей по вопросам речевого развития ребенка. <p>в) учителя - дефектолога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально - педагогическая диагностика и обследование личности; - индивидуальные занятия в зависимости от уровня интеллектуального развития ребенка и степени выраженности нарушений, направленные на формирование знаний умений и навыков, подготовке ребенка к обучению в школе; - социально - педагогическое консультирование для родителей по вопросам интеллектуального развития ребенка. <p>Дети посещают занятия по музыкотерапии, при отсутствии страхов резких и громких звуков, по бытовой и творческой реабилитации, направленные на развитие мелкой моторики, творческого мышления, при отсутствии выраженных нарушений поведения, агрессивных и фобических проявлений.</p>
Комплексная помощь детям с РАС	Красноярский край	<p>В краевом центре психолого-медико-социального сопровождения (далее - краевой центр) в г. Красноярске и его филиалах в г. Ачинске, г. Канске, г. Лесосибирске, г. Минусинске (далее - филиалы) организована следующая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляются диагностико-консультативные приемы семей, воспитывающих детей с РАС; - организованы занятия в детско-родительских группах по программе «Шаг навстречу» с целью формирования навыков взаимодействия между ребенком и близким взрослым; - проводятся занятия в адаптационных группах в рамках комплексной программы «АБВГДЕйка» по формированию навыков учебного поведения; - разрабатываются рекомендации для родителей по освоению приемов и методов работы с детьми с РАС; - издаются информационные буклеты для родителей и специалистов о проблемах аутизма: «Аутизм», «Ребенок с РАС на приеме у специалиста», «Необыкновенное чадо, или шпаргалки для

		<p>родителей», «Аутизм и расстройства аутистического спектра. Рекомендации для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специалистами центра осуществляется сопровождение процесса обучения и воспитания детей с РАС в условиях общеобразовательных учреждений; - проводятся досуговые мероприятия с участием детей с РАС и их семей; - организована работа методических объединений специалистов коррекционного профиля, на которых рассматриваются вопросы организации диагностических обследований детей с РАС, а также вопросы организации коррекционно-развивающей работы; - проводятся дни открытых дверей в формате декадников инвалидов, для родителей проводятся публичные лекции, мастер-классы. <p>Кроме краевого центра и его филиалов деятельность по психолого-педагогическому сопровождению осуществляет Центр диагностики и консультирования № 8 «Эго» в г. Красноярске.</p>
<p>Организация комплексной социально-медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра</p>	<p>Самарская область</p>	<p>Организация комплексной социально-медицинской помощи детям с расстройствами аутистического спектра в Самарской области включает несколько этапов:</p> <p><u>1 этап</u> : Педиатрический - раннее выявление детей с задержкой нервно-психического развития при проведении комплексных медицинских осмотров в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1346 «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них». Согласно данному приказу психическое развитие детей оценивает врач-психиатр детский в возрасте 1 и 3 года. При выявлении отклонений в развитии осуществляется направление в учреждения министерства социально-демографической и семейной политики Самарской области и министерства образования и науки Самарской области для организации комплексных реабилитационных услуг и обучения детей с РАС.</p> <p><u>2 этап</u>: Диспансерное наблюдение детским психиатром детей, которым выставлен диагноз раннего детского аутизма, которое включает этапы оказания специализированной медицинской помощи в детском психиатрическом отделении ГБУЗ «Самарская областная психиатрическая больница» на 60 коек и этап медицинской реабилитации. В детском психиатрическом отделении ежегодно получают лечение 45-65 детей с РАС, из них каждый второй ребенок получает лечение в условиях дневного стационара для того, чтобы ребенка не разлучать с семьей.</p> <p><u>3 этап</u>: Комплексная социально-медицинская реабилитация детей с РАС в условиях реабилитационных центров. Социально-медицинская реабилитация включает медикаментозное лечение (по назначению педиатров, неврологов), направленное на ослабление психической напряженности, тревоги, аффективных симптомов, а также активации ребенка, улучшение памяти, внимания. Занятия лечебной физкультурой улучшают моторику и разрушают двигательные стереотипы, проводится физиотерапевтическое лечение.</p>
<p>«Модель комплексной помощи детям с РАС»</p>	<p>Пермский край</p>	<p>При активной поддержке Правительства Пермского края и инициативе «Общества помощи лицам с РАС» с сентября 2012 года в крае реализуется «Модель комплексной помощи детям с РАС».</p> <p>В рамках реализации Модели для проведения своевременной консультативно-диагностической и коррекционной работы с детьми с РАС, с июля 2013 года на базе поликлиники №3 МБУЗ «Городская детская клиническая больница № 9 им. П.И. Пичугина» открыт <i>медико-психологический центр диагностики и консультирования детей с РАС</i>.</p> <p>В Центре ведут прием врач - психиатр (заведующий Центром), медицинский психолог, логопед. На консультацию направляются дети с задержкой речевого и умственного развития, отсутствием или регрессией социально-коммуникативных и социо-эмоциональных связей, использованием в игровой деятельности неигровых предметов, склонностью к ритуальному поведению и жесткому сохранению постоянства окружающего мира, наличием необъяснимых страхов, вспышек немотивированной агрессии, отставанием по программе дошкольного воспитания или академической неуспеваемостью у школьников.</p>

		<p>Специалисты Центра ведут амбулаторный прием детей, устанавливают диагноз, наблюдают ребенка в динамике, проводят психо-коррекционную работу, организуют терапевтическое сопровождение пациентов.</p> <p>Для проведения восстановительного лечения в детских поликлиниках г. Перми, Соликамска, Березников, Кунгура, Чайковского <i>организованы отделения восстановительного лечения</i>. В этих учреждениях в конце 2013 года открыты <i>отделения ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет</i>, где они получают комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий с учетом характера, степени тяжести заболевания, индивидуальных особенностей.</p> <p>Детям оказывают психолого-педагогическую, логопедическую помощь. Родителей обучают навыкам массажа и лечебной физкультуры, основам здорового образа жизни.</p> <p>Реализуется <i>пилотный проект по сопровождению семей с детьми-инвалидами с впервые установленной инвалидностью</i> на базе Индустриального района г. Перми.</p> <p>С целью развития компетенций педагогических работников по обучению детей с РАС в течение ряда лет организовывались обучающие мероприятия для педагогов, специалистов, родителей: семинар «Организация комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС): современные подходы к оценке и прогнозу индивидуального развития в условиях психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), проектирование образовательной среды и система психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательного учреждения» и др.</p>
Информационно-методическая поддержка		
Научно-исследовательская деятельность	Красноярский край	<p>В феврале 2013 года в крае на базе Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева создан Международный институт аутизма (далее - Институт). Институт реализует научно-исследовательскую деятельность, осуществляет подготовку специалистов, организует проведение мероприятий, способствующих социальной интеграции лиц с РАС в общество.</p> <p>За время работы Институтом при грантовой поддержке реализован ряд проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разработка и апробация модели инклюзивного образования и социализации детей с расстройствами аутистического спектра», Фонд Михаила Прохорова, 2013 год; 2. «Сетевая магистерская программа «Психология и педагогика инклюзивного образования» (психолого-педагогическое образование)», Фонд Михаила Прохорова, 2014 год; 3. «Обучение и сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра», Фонд Михаила Прохорова, 2014 год; 4. «Разработка и апробация модели психолого-педагогического и социального сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Красноярском крае», Красноярский краевой фонд науки, 2014 год.
Ресурсный центр	Республика Северная Осетия - Алания	<p>ГБУЗ «Республиканская психиатрическая больница» сотрудничает с Республиканским ресурсным центром по развитию инклюзивного образования ГБОУ ДПО (ПК) С «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования», который осуществляет работу в области психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичные консультации для родителей (законных представителей) детей с расстройствами аутистического спектра с целью определения маршрута психолого-педагогического сопровождения; • индивидуальные занятия с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, специалистов Республиканского ресурсного центра: педагога-психолога, учителя-логопеда,

		<p>учителя-дефектолога, специалиста по поведенческой терапии, специалиста по сенсорной интеграции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые занятия для детей с расстройствами аутистического спектра с целью их социализации; • повышение квалификации педагогов и специалистов образовательных организаций в области обучения, воспитания и коррекции детей с расстройствами аутистического спектра.
Организационно-методическое отделение	Волгоградская область	<p>С 1 января 2014 года в ГБУСО «Центр реабилитации детей и подростков-инвалидов «Надежда» осуществляется деятельность вновь созданного организационно-методического отделения, направленная на внедрение и распространение новых методик и технологий в области социально-медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов с ранним детским аутизмом (РДА).</p> <p>В 2014 году был разработан план мероприятий по организации работы с детьми с РДА. В данный план входило формирование методической базы данных «Технологии медико-психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов с РДА», проведение «круглого стола» на тему «Актуальные вопросы социальной реабилитации детей-инвалидов», проведение семинаров для специалистов учреждений социальной защиты работающих с детьми-инвалидами, разработка и распространение информационно- методических материалов.</p>

4. Предложения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по итогам рассмотрения программы помощи детям с расстройствами аутистического спектра, осуществляемой в Воронежской области, и возможности ее реализации в регионе

Субъект РФ	Предложения по итогам рассмотрения программы Воронежской области
Амурская область (министерство социальной защиты населения Амурской области)	Опыт реализации применим при наличии финансовой поддержки основных направлений мероприятий
Республика Карелия (зам. Главы Республики по соц. вопросам)	Опыт внедрен (Детская больница)
Республика Тыва (зам. пред. Правительства)	В 2015 году планируется открытие Центра помощи для детей с РАС
Республика Саха (Якутия) (Министерство труда и социального развития РС(Я))	Нет предложений, указано, что спец. программы не разработаны
Омская область (Министерство труда и социального развития области)	Готовы использовать опыт в работе
Магаданская область (зам пред. Правительства)	Применение отдельных мероприятий программы только при наличии финансирования
Владимирская область (департамент здравоохранения)	По направлению «здравоохранение» возможна реализация некоторых мероприятий
Калужская область (Министерство по делам семьи, демографической и семейной политике)	Нет предложений
Ненецкий АО (Управление труда и соц. защиты населения)	Нет предложений
Еврейская АО	Нецелесообразно по ряду причин
Камчатский край	Программа будет рассмотрена при формировании бюджета на 2016 год
Ханты-Мансийский АО	Представлена информация о реализации в ХМАО положений Концепции совершенствования гос. системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов (отдельно информации о детях с РАС не представлено)
Вологодская область (зам. губернатора)	При положительном решении о реализации такой программы в области департамент готов дать предложения в программу
Курская область (зам. губернатора)	Предложений нет
Красноярский край (Министерство образования и науки)	Предложений нет
Республика Алтай	Предложений нет
Ростовская область	Работа проводится, доп. средств на программу в 2015-2017 гг. не предусмотрено
Республика Мордовия	Нет предложений
Белгородская область	Правительство просит рассмотреть возможность включения Белгородской области в число пилотных регионов России, в которых будет реализовываться программа помощи детям с РАС Департамент здравоохранения и социальной защиты населения – считает реализацию предлагаемой программы

	нецелесообразной, так как аналогичные мероприятия реализуются в Белгородской области
Оренбургская область	Возможна реализация при поддержке Фонда «Выход»
Ивановская область (Департамент соц. защиты населения)	В учреждениях соц. защиты не представляются образовательные услуги, поэтому нет возможности реализовать данную программу
Калининградская область	Многие аспекты работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, используемые в Воронежской области, применяются также и в Калининградской области. Вместе с тем, для более детального изучения опыта работы указанного региона предлагается провести в г. Воронеже общероссийский практический семинар по проблемам аутизма.
Кабардино-Балкарская Республика (министерство труда и занятости)	Нет предложений (о необходимости создания условий для интеграции детей в обр. учреждения)
Республика Ингушетия (РИ) (Министерство труда, занятости и социального развития)	В РИ отсутствует психиатрический стационар, а также реабилитационный центр для психологической и социальной реабилитации детей с РАС не представляется возможным в полной мере реализовать в РИ программу помощи детям с РАС, осуществляемую в Воронежской области. Отмечается нехватка специалистов с практическим опытом работы – важно обучение Рекомендации по включению мероприятий: см. ниже
Республика Хакасия (Министерство труда и социального развития)	Нет предложений, есть описание нового проекта по работе с детьми с РАС
Приморский край	С целью дальнейшего совершенствования оказания медико-социальной помощи детям с РАС в Приморском крае планируется: создание многоуровневой системы для реализации мероприятий по оказанию необходимой помощи детям с аутистическим расстройством в рамках порядка оказания данного вида помощи на базе ГБУЗ «Краевая клиническая детская психиатрическая больница»; внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям; предоставление комплексных услуг в сфере здравоохранения и социального обслуживания для детей с особыми потребностями, в том числе с РАС; реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних, в том числе детей-инвалидов, включая всестороннее информирование о действующих службах поддержки и телефонах служб экстренной психологической помощи детям, попавшим в сложную или чрезвычайную жизненную ситуацию; дальнейшее внедрение инновационной медико-социальной технологии «социальных лифтов» на базе ГБУЗ «ККДПБ». «В связи с организацией в Приморском крае работы по оказанию необходимой и достаточной комплексной медико-социальной и социально-психологической помощи детям с РАС реализация в Приморском крае программы помощи детям данной категории, внедряемой в Воронежской области, не планируется»
Астраханская область	Проведя анализ программы помощи детям с РАС, рекомендуется внести в программу следующие дополнения: - создание базы данных и осуществление официальной статистики детей с РАС на территории РФ с возможностью последующего анализа и интерпретации статистических данных; - создание мобильных служб, позволяющих осуществлять раннюю диагностику, абилитацию, реабилитацию детей с РАС, проживающих в отдаленных районах субъектов РФ, а также сопровождение семей, воспитывающих детей с РАС.
Волгоградская область	Будет разработан сводный план мероприятий по внедрению и распространению новых методик и технологий в области социально-медицинской и психолого-педагогической реабилитации детей-инвалидов с РДА, включая мероприятия

	разработанные министерством здравоохранения Волгоградской области и министерством образования и науки Волгоградской области.
Кировская область	<p>Департаментом социального развития Кировской области в 2015 году для специалистов учреждений социального обслуживания запланирован областной семинар-практикум по теме «Особенности реабилитационной работы с детьми, страдающими расстройствами аутистического спектра».</p> <p>«Учитывая вышеизложенное, информируем об отсутствии необходимости принятия региональной программы по организации и оказанию помощи детям с расстройствами аутистического спектра, реализуемой в Воронежской области, на территории Кировской области»</p>
Краснодарский край	<p>В Краснодарском крае аналогичная работа с «особыми» детьми активно ведется с 2000 года.</p> <p>В настоящее время разрабатывается новая стратегия по обучению, воспитанию, психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению таких детей.</p> <p>В ней определены первоочередные следующие направления деятельности:</p> <p>Создание регионального Центра комплексной помощи детям и подросткам с РАС.</p> <p>Создание на базе коррекционных образовательных учреждений ресурсных центров по обучению, воспитанию и психолого-медико- педагогическому сопровождению детей с РАС.</p> <p>Организация в учреждениях высшего педагогического и дополнительного образования специализированной подготовки и переподготовки коррекционных педагогов, специальных психологов, логопедов, социальных педагогов и др. специалистов.</p> <p>Взаимодействие с министерством здравоохранения по развитию института ранней диагностики РАС и раннего комплексного вмешательства при РАС.</p> <p>Взаимодействие с министерством социального развития и семейной политики по профессиональному обучению и трудоустройству лиц с РАС.</p> <p>Распространение научно обоснованной информации об аутизме.</p>
Орловская область	<p>Для совершенствования работы в данном направлении целесообразно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение мониторинга оказания помощи детям с РАС; 2) создание в образовательных организациях специализированных групп и классов для обучения детей с РАС; 3) разработку методических рекомендаций по коррекционной работе, инклюзивных технологий обучения и сопровождения детей с РАС в образовательных организациях; 4) создание ресурсного центра по научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса детей с РАС. 5) включение вопросов ранней диагностики аутизма в программы обучения врачей-педиатров, врачей-психиатров.
Республика Крым	Реализация в Республике Крым программы помощи детям с РАС, осуществляемой в Воронежской области, возможна.
Тамбовская область	Несмотря на определенный положительный опыт в работе с детьми с РАС, следует отметить, что в области отсутствует комплексная программа оказания услуг детям, страдающим аутизмом... для реализации программы в полном объеме необходимо привлечение дополнительных средств, в том числе внебюджетных за счет участия в грантовых проектах.
Тверская область	Министерство социальной защиты населения Тверской области считает возможным взять её за основу для разработки аналогичной программы в Тверской области.
Томская область	Опыт будет учтен в рамках реализации государственной программы Томской области "Доступная среда на 2014-2016 годы", кроме того, программа предусматривает реализацию мероприятий, направленных на повышение доступности и

	<p>качества реабилитационных услуг для детей-инвалидов, в том числе страдающих расстройствами аутистического спектра, а также содействие их социальной интеграции.</p> <p>В 2015 году специалистами института повышения квалификации работников образования планируется разработка образовательных программ дополнительного образования для детей, страдающих расстройствами аутистического спектра.</p> <p>В настоящее время Администрацией Томской области прорабатывается вопрос о строительстве в г. Томске нового реабилитационного центра (в т.ч. помощь детям с РАС).</p>
Тульская область	«... использование данной программы в Тульской области считаем неактуальным, так как в регионе накоплен многолетний опыт оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройством аутистического спектра (далее - РАС).»
Хабаровский край	В 2016-2019 годах предполагается строительство детского краевого реабилитационного центра, в котором планируется проводить реабилитацию детей от 0 до 18 лет, включая психоневрологический профиль. Правительством края будет продолжена работа по разработке и реализации комплекса мер, направленных на развитие системы государственной поддержки и сопровождения лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития в Хабаровском крае.
Архангельская область	В рамках подпрограммы «Право быть равным» (при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в ТЖС) предусмотрено создание кабинетов ранней помощи во всех детских поликлиниках города Архангельска (организация командной работы: педиатр, дефектолог, медицинская сестра, социальный педагог), что позволит оказывать диагностическую и консультативную помощь детям раннего возраста, своевременно выявлять детей, подверженных риску задержки развития, а также службы помощи детям с РАС в Опорно-экспериментальном реабилитационном центре.
Иркутская область	Опыт работы по программе помощи детям с РАС, разработанной в Воронежской области, будет рассмотрен на уровне муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций совместно с общественными организациями инвалидов в рамках открытого обсуждения.
Самарская область	Учитывая развитую сеть учреждений образования, здравоохранения и социального обслуживания в Самарской области, отлаженные механизмы их межведомственного взаимодействия по оказанию комплексной помощи детям с РАС, разработка отдельной региональной программы по реабилитации детей с РАС в Самарской области в настоящее время не требуется.
Смоленская область	Опыт работы Воронежской области в данном направлении будет применен для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.
Алтайский край	Министерству здравоохранения Российской Федерации:
Кемеровская область	С 2015 года во всех учреждениях социального обслуживания семьи и детей области планируется внедрить институт

	<p>социального сопровождения семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с нарушениями развития аутистического спектра в рамках государственной программы Кемеровской области «Социальная поддержка населения Кузбасса» на 2014-2017.</p> <p>В настоящее время прорабатывается программа помощи детям с расстройством аутистического спектра, реализуемая в Воронежской области с целью адаптации положений программы для реализации ее в Кемеровской области.</p>
Свердловская область	<p>В целях совершенствования организации работы по вышеуказанным вопросам Министерство здравоохранения Свердловской области предлагает регулярное проведение обучающих семинаров для врачей-психиатров по вопросам медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра.</p>
Сахалинская область	<p>С целью подробного изучения опыта работы Воронежской области по реабилитации детей с РАС и другими ментальными заболеваниями министерство образования Сахалинской области предполагает организовать сотрудничество с Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области по вопросам подготовки педагогических кадров, созданию условий для обучения, воспитания и развития детей с РАС.</p>
Город Севастополь	<p>Опыт Воронежской области в сфере помощи детям с РАС будет учтен при дальнейшей работе с данной категорией детей.</p>
Ставропольский край	<p>Некоторые из мероприятий данной программы и список исполнителей, привлеченных к ее реализации, интересен и может быть применим в Ставропольском крае. Вместе с тем, внедрение данной программы в предлагаемом перечне мероприятий и объеме расходов на их реализацию в Ставропольском крае нецелесообразно. В 2014 году по итогам мониторинговых исследований в Ставропольском крае насчитывается 62 ребенка с диагнозом ранний детский аутизм (далее – РДА), работа с которыми осуществляется медицинскими и образовательными организациями, а также учреждениями социального обслуживания населения.</p> <p>В 2014 году подпрограмма «Право быть равным» государственной программы Ставропольского края «Социальная поддержка граждан» на 2015-2017 годы признана победителем в конкурсе программ субъектов Российской Федерации, проводимым Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках данной подпрограммы планируется создание и организация деятельности отделений социально-трудовых компетенций для детей с синдромом Дауна и нарушениями аутистического спектра в возрасте от 6 до 16 лет на базе психолого-педагогических центров г. Михайловска и г. Ставрополя.</p>
Чеченская Республика	<p>До конца 2015 г. возможна разработка программы, направленной на несовершеннолетних, страдающих РАС</p>
Республика Дагестан	<p>В связи с тем что в Республике Дагестан нет специальных коррекционных учреждений V, VI, VII видов для детей больных аутизмом, а также вследствие роста числа детей, с расстройствами аутистического спектра, Министерством образования и науки РД планируется открытие Центра помощи аутичным детям, либо открытие групп, классов при специальных (коррекционных) школах-интернатах для детей с расстройствами аутистического спектра.</p>
Карачаево-Черкесская Республика	<p>Карачаево-Черкесская Республика поддерживает программу помощи детям с РАС, реализуемую в Воронежской области, так как она позволяет максимально реализовать их право на получение адекватного их возможностям и способностям образования, позволяющего реализовать потенциал этих детей.</p> <p>В республике существует проблема диагностики аутизма, связанная с недостаточностью подготовки медицинских работников по данной теме в ВУЗах, отсутствием практического опыта работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и недостаточной материально-технической базы лечебно-профилактических учреждений.</p>

<p>Ленинградская область</p>	<p>В целях улучшения оказания медицинской помощи семьям с детьми, страдающим РАС, на территории Ленинградской области запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открыть на базе ЛО ПНД комнату помощи семьям, имеющим ребенка с РАС, где основной акцент будет сделан на проведении психолого- педагогической коррекционной работы с детьми с РАС, оказание эмоциональной поддержки родителям, поиск, совместно с родителями, правильных моделей поведения с детьми, страдающими РАС, адаптации к коллективу с перспективой дальнейшей социализации ребенка. - для врачей психиатров, медицинских психологов, педагогов и социальных работников запланировать проведение обучающих семинаров, круглых столов направленных на изучение практик работы с детьми с РАС, обмен опытом по диагностике, комплексной медицинской помощи, психолого-педагогической и социальной реабилитации детей с РАС; - организовать обучающие семинары для врачей - педиатров и врачей общей практики по вопросам раннего выявления детей с РАС. - проводить санитарно-просветительскую работу среди населения с привлечением СМИ по формированию в обществе толерантного отношения к детям с РАС и их семьям.
<p>Республика Бурятия</p>	<p>Планы на 2015-2016 годы:</p> <p>В соответствии с первым этапом маршрута аналогично проекту Воронежской области планируется в республике повысить информированность родителей посредством СМИ, подготовкой телесюжетов, статей, обучение специалистов систем здравоохранения, образования и социальной защиты в виде проведения интерактивных семинаров;</p> <p>На втором этапе маршрута предполагается развитие ранней помощи для детей с аутизмом в службах ранней помощи (на данный момент работают 4 службы, одна с 2010 г., 3 – с 2014 г.)</p>
<p>Республика Северная Осетия - Алания</p>	<p>Для более качественной диагностики и комплексной терапии с использованием современных методов лечебно-реабилитационных мероприятий в виде терапии с помощью животных, музыкальной терапии, визуальных образов, арт-терапии, трудотерапии, аква-терапии, холдинг-терапии целесообразно создание в республике центра для детей с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>Проанализирована также программа помощи детям с РАС, осуществляемая в Воронежской области. Определены мероприятия, планируемые для проведения в Республике Северная Осетия-Алания, в том числе проведение семинаров для врачей (педиатров, психиатров, иммунологов) по проблемам понимания аутизма.</p>
<p>Ярославская область</p>	<p>Основные идеи, заложенные в программу помощи детям с РАС Воронежской области, реализуются и на территории Ярославской области.</p> <p>На 2015 год формирование отдельной программы и выделение дополнительного финансирования не предполагается. Вместе с тем профильные департаменты при организации обучающих семинаров, тренингов и других форм обучения для специалистов (медицинских работников, педагогов и социальных работников) по работе с детьми с РАС на федеральном уровне готовы принять в них активное участие[^]</p>
<p>Брянская область</p>	<p>На 2015 год планируется: организовать на базе Брянского областного психологического центра «школу» для семей, воспитывающих ребенка с РАС;</p> <p>размещать на сайте центра информационно-методические материалы, буклеты, тематические материалы для педагогов по вопросам организации воспитания и образования детей с РАС, советы и рекомендации для родителей;</p> <p>продолжить проведение обучающих семинаров, тренингов для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-</p>

	<p>дефектологов и других педагогических работников по оказанию медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.</p> <p>В случае проведения обучающих семинаров и тренингов по комплексной программе помощи людям с РАС «Аутизм. Маршруты помощи» фонда «Выход», реализуемый в Воронежской области, специалисты систем: здравоохранения, образования и соцзащиты Брянской области готовы прослушать обучающий курс дистанционно, с помощью сети Интернет.</p>
Саратовская область	<p>О программе Воронежской области: в рамках реализации программы не предусмотрено участие учреждений образования. Весь спектр услуг, предусмотренный программой Воронежской области, рассчитан на учреждения здравоохранения и социальной защиты.</p>
Рязанская область	<p>Поскольку аутизм - это прежде всего нарушение коммуникативной функции, контакта ребенка с окружающими его людьми, в 2015 году министерством социальной защиты населения Рязанской области запланирован ряд мероприятий, направленных на социальную реабилитацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение специалистов подведомственных министерству учреждений особенностям работы с детьми, имеющими различные заболевания, в том числе и с РАС.</p> <p>Отдельные направления работы с гражданами, имеющими РАС, предусмотренные комплексной программой помощи людям с РАС «Аутизм. Марш помощи», приняты к сведению и будут рассмотрены в Рязанской области более подробно с целью их дальнейшего применения в регионе.</p>
Республика Марий Эл	<p>Опыт Воронежской области по реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра изучен и будет использован в работе образовательных, медицинских и социозащитных учреждений республики, занимающихся реабилитацией данной категории детей.</p>
Республика Башкортостан	<p>В рамках государственной программы «Социальная защита населения Республики Башкортостан» Министерством труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан в 2014 году разработан проект подпрограммы «Росток», предусматривающий создание системы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии, направленной на профилактику инвалидности в раннем возрасте и интеграцию семей в общество. По решению правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, данный проект получил право на финансовую поддержку Фонда в 2015 году в объеме более 1,2 млн. рублей при условии софинансирования из бюджета Республики Башкортостан в объеме 4,9 млн. рублей.</p> <p>В рамках проекта подпрограммы «Росток» предусмотрено создание межведомственного взаимодействия при предоставлении реабилитационных услуг детям-инвалидам, в том числе детям с РАС, а также проведение обучающих семинаров для специалистов реабилитационных центров, в том числе по вопросу комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с РАС.</p> <p>В 2015 году планируется обучение специалистов в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и Московском институте открытого образования</p>
Пермский край	<p>Программа схожа с «Моделью комплексной помощи детям с РАС», реализуемой в Пермском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по спектру выделенных основных проблем образования детей с РАС (поздняя постановка диагноза, следствием чего является позднее начало коррекционно-педагогической работы, отсутствие необходимых компетенций для работы с детьми с РАС у педагогических работников, неготовность образовательных организаций к приему «необычных» детей и др.);

	<p>- по основным содержательным направлениям работы (межведомственный мультидисциплинарный подход, взаимодействие с заинтересованными общественными организациями, «точечное» выделение дошкольных образовательных организаций и школ, в которых создаются условия и сосредоточены усилия по обучению детей с РАС). В программе Воронежской области недостаточно внимания уделено профессиональному образованию лиц с РАС.</p> <p>Полный перенос Программы для реализации в условиях Пермского края не целесообразен, однако реализуемая в Пермском крае «Модель комплексной помощи детям с РАС» может быть обогащена и конкретизирована мероприятиями Программы Воронежской области.</p>
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	<p>Представлена общая информация о реализации в 2014 году в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре положений Концепции совершенствования государственной системы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов (без конкретной информации о помощи детям с РАС).</p>
Республика Ингушетия	<p>Переподготовка (подготовка тьюторов) из числа специалистов ИПКРО РИ, ПМПК и Ресурсного центра психолого – педагогической и медико-социальной помощи детям, нуждающимся в социальной защите при ГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних, злоупотребляющих наркотиками»;</p> <p>2. Подготовка учебного плана для логопедов, специальных педагогов и психологов «Современные подходы в работе с детьми раннего возраста с нарушениями аутичного спектра», «Развитие коммуникации у детей с РАС»;</p> <p>3. Тренинг для педагогов-дефектологов «Комплексная подготовка специалистов и родителей к работе с аутистами в школе, д/ саду и в семье для их реабилитации, социальной адаптации и инклюзии»;</p> <p>4. Направление на обучение (или переподготовку) педагогов по специальности «педагог-дефектолог»;</p> <p>5. Семинар «Принципы и технологии выделения и развития инклюзивной образовательной модели для детей с аутизмом» для учителей, школьных психологов;</p> <p>6. Семинар «Принципы и технологии выделения и развития инклюзивной образовательной модели для детей с аутизмом» для учителей, школьных психологов;</p> <p>7. Создание условий для предоставления образовательных и реабилитационных услуг детям, страдающим аутизмом, в ГКОУ «СКОШИ VII вида» с.л. Н.Ачалуки: приобретение -оргтехники, развивающих пособий и игр; -сенсорной комнаты;</p> <p>8. Размещение информационных материалов по РАС в организациях образования;</p> <p>9. Семинар «Включение ребенка с РАС в жизнь инклюзивной группы ДОО»;</p> <p>10. Методическое объединение «Вопросы практической деятельности педагогов ДОО по обучению детей с РАС»;</p> <p>11. Методическое объединение «Вопросы практической деятельности педагогов общеобразовательных организаций по обучению детей с РАС».</p>